## غسلا للعار

公

للوائسة نازك الملائكة

m M

23

« أماه ! » وحشرجة" ودموع وسوادٌ وانبجس الله واختلج الجسم المطمونُ والشعر المتموح عشش فيه اللين « أماه ! » ولم يسمعها الا الجلاً د وغداً سيجيء النجر وتصحو الاوراد والمشروذ، تنادي والامل المقتون

نتجيب المرجة والآرهار"
رحلت عنا .. غسار العار ..
ويمود الجلاد الوحشي" ويلقى الناس
« العار ? » وعسج مديته « من قنا العار " »
« ورجمنا فضلا ، عين السمعة ، أحرار »
« يارب الحانة أين الحجر ؟ وأين الكاس ? »
« ناد الثانية الكسل العامرة الانقاس " »
« ناد الثانية الكسل العامرة الانقاس " »
« أن الثانية الكسل العامرة الانقاس " »
و على المتولة غسل العامر الانقدار »
و على المتولة غسل العار
و على المتولة غسل العار

وسياتي الفير و تسال عنها الفتيات أين تراء 1 قيرة الوحق ( تخلفاها .. » دوسمة عار في جبهتنا وضداناها » وستتحكي قضها السوداه الحيارات وسترويع في الحارة حتى النخلات حتى الأبواب الحقيقة فن تنساها وستهممها حتى الاحجارات غملاً للمعار .. غملا للمار

« يا جارات الحارة » يا فتيات القربه » « الحقر سنحجته بدموع ما قينا » « سنقس جدالتنا وسلسلخ أبدينا » « لتكون تياجه بيش اللورة ، نقية » « لا يسمة ، لا أنه ، لا خرجة نا فلديه » « وقداً من يدري أي قتار " » « سنورنا غيلاً للمارة ؟ » « سنورنا غيلاً للمارة »

## التعاطف الرمزي

#### بقلم عدنان الذهي



لغضورد بيش عن وعديدة و ومعروف ناموسها عن المسلمات، بيش ع وعديدة و ومعروف ناموسها عن المسلمات، عن الفترة و الفترة على وجه الفتاط اللهي ، وخالما الادبي منه عن القداري و الادباء اللهي ، وخالم اللهي عن والادباء الفتيء والذي تنظيم عوالدي تطور وخلق ، ان في الابداع الفتيء والادبي تنظيم عوراته الطهور على مسرح الشروزي خاسة غضاء والذي يتارض المواحدة اللها الادبيم المحاصرا الشروزي خاسة منها اللاحقة و او في ما يدور حول هذه الحيوات من تطريف تعديدة ، او خياه على يدور حول هذه الحيوات من تطريف تعديدة ، او خياه الهياة !!

تلكم حال الندون وخاصة الادب منها في ألجار بألا تعلوراتها تبؤك النظر بة النطورية بيقول با السأ المشهوري الاسهاء وهي تقدم كلا من هذه التجارب و التطورات السامة خلفة ال للكل منها تعديده كا ان لكل منها يمراته هي ما يعرف بالمدارس الفنية ، الادبية ، و تمازج شخصياتها ، و تقنيها: كالفتائية والإبدائية ، أو الواقعية والرحرة، وغيرها، عايسود والارت الحياة النبية على جانة الامم والشعوب !!

والرمزية مذهب غنائي ابداعي ، اي لنقل فردي ، ذاتي ؟

الا انه مغالى فيه كل المقالاً و ال ظهرت هذا المقالاة اللي هني معلميرين البرسزية و ها الحاستان في الرمزية و أصدام : فتكري و وجدائي، هو صورت التجربة الفتية، الادينة التي للرمزية الزام الماليزي الوجود ويريا لمتظالين والمتلار فين في التجربة (الالسابة علمة > الطالماً)

واقصد: تجورة التعاطف الرمزي الوثانهها: فني م اسلوبي ، هو الموسيقي التي للاسلوب الرمزي «المتعبز والحساس إمضاء هذه الموسيقي التي تساعد التفائعات الاديب، على تلفين ما للتجربة الرمزة من افتكار مادة بمركزه، او وجدانات رهيقة ، هارية \* منت منة ال

هاريه ، متحوجة الادية ، التي لختلف حيوات الفنون وخاصة والتجارب النبية الادية ، التي لختلف حيوات الفنون وخاصة الادير جاء الحراس الادب ء او الفنون طبقة على جيوانها مدرسة من مدارس الادب ء او الفنون طبقة على جيوانها المختلفة ، وقية طهور إلخاء الخنافة ابيناً أا و الراحزية من حيث المي أطبيان ها أمرى الالإمان الفنية الإدبية أتي الفنائية ، او للإبدامية وهي المات من جهة و او من خوف من حوث ، والابدامية من جهة باك وقد تقلب الأرة في هذا الشديد ابيناً وتعاد من جاء باك وقد عن حوث ، والإبداد عن من جهة باك وقد تقلب الأرة في هذا الشديد ابيناً عالم المنافقة الوطن الفنية المنافقة ابضاء المنافقة عند المنافقة المنافقة المنافقة او الوطن خلفة ، مشافة ، يقد القامين طرقين مثار من همشهم يكن المذا

(ز) الناطف الروزي و التعميل الصوري الكرني ، المروف بالاثانية به eminibiling ومد اسلام الإمرانية بين مؤلم المناطق الم الانكلية بين المناطقية المناطقية المناطقة بين المناطقة المناطقة بالمناطقة والمناطقة بن القريبين بالمناطق المردي ( والمي بمن المناطقة الجردي ( والمي بمن المناطقة الجرادي ، والمناطقة المردي ( والمي الجالد المناطقة المناطقة المردي ، والمناطقة منشقة ومدينة بعد المناطقة المردي ، والمناطقة منشقة ومدينة بعد المناطقة المردي ، والمناطقة منشقة ومدينة بعد المناطقة المن

و إلى الموافق الإبدائية ، والرمزية: الدات وأميالها ، المجتم ونظمه ...
ه التعاطف الرمزي هو الشعور بالطبيعة ، وقد الحاك الرمزية قوبانا وجدانياكو نيا.
ه شيء في تضير التجربة التعاطفية ، من
وحمة النظر المفتارية والنسية والتجربة.

---

الجنمة ، مختلف نتله ، الحية والديرة ، وأف عليه ، ويصل من الجبه و والأخر ساخط عليه ، وراقب عنه ، يوم على وجهه في الارض الدونية الادية إنصاً العليمة في الارض الدونية الادية إنصاً العليمة الذي الوجود الذي الجل والمتناسق الذي هو بالنسبة الانسان الارض بكل ما لما من صهول او جبال أن عبار او إقال أن او آكراك ، وما يتسلس عليا من فصول ، او ما يتنافق في صاباً من الله والرائب و قال عباساً ، بالنسبة المطلبية بين مناها عكاواء الرئسانة ، وقال على عليا من كالم المناسقة المناسبة على المناسبة الجيازة ، ين تغلباً الاسانالية على المناسبة الجيازة من ين تغلباً الاسانالية على وأزر الحربة ، أو تخيره الا وقال على على المناسبة الجيازة من ين تغلباً الاسانالية على وأزر الحربة ، أو تخيره الا الانزران القنبة الالدان القنبة الخيازة ، ين تغلباً الاسانالية على المناسبة على الدونة والان تعلق الحمال هولاء على المناسبة المناسبة الإدراق تعلق الحمال مؤلاء

الفنائين ، و الادباء المروفين بانهم غنائيون ، او ابداعيون ، او لنقل أيضاً رمز يون ، في تعبيرهم عن موقفهم من ذواتهم ، ومن الحياة او من الطبيعة الجميلة الجبارة حولهم أا لولا أن الرمزيين غترقون عن اقرائهم الغنائيين او الابداعيين، بالحدة التي لمشاعرهم والتركز الذي لافكارهم، والايحاء الذي لموسيقي اساوجم (١٠)١١ والشعور بالطبيعة لدى الغنائبين، او الابداعيين شعور معقل متزن، هو موضوع وصفهم او تحليلهم او قصمهم الوالكهادي الرمزيين تجربة أكرُ تعقداً او لنقل أكَّرُ دُفَّة ا لا وذلك ، انَّ الحي التي للنجرية الرمزية بكل من مشاعرها ، وافكارها واخبلتها الحاصة والمتميزة الحادة والمركزة نجعل هذا الشمور ء الشمور بالطبيعة ذوباناً وجدانياً كونياً ، لا هو موضوع وصف، ولا موضوع تحليل، ولا موضوع قصص !! بل انك لتجمد الرمز بين من الفنانين والادباء، بدل ان يسقطموا حالاتهم على الطبيعة حولهم، يصبغونها باصباغهم، وهم متميزون عنها؛ أذا بهم يعيشون الطبيعة في انفسهم؟ او بعيشون تجاربهم نفسها فيالطبيعة دَاتُها بكل مناظرها ، و بنوع من الذوبان الوجداتي ، مع ما فها من اشكال او حدود او قبود!! فيصبحون شيئاً وجدانياً واحداً معها ، لا قرق بينهم كذوات شاعرة الو بينها كذات مشعور ساء كما يقول الفتانون والأدباء من الرمزيين أا نعم !! يذكرو تنا إضاً بسقوط الفوارق، المادية والمعنوية ابضاً بين الانسان كروح

ومن الطريف؛ اللطيف حقاً من امر هذه النجرية التعاطفية (١) \_ راجع أبينا تقد عدان الذهبي أدوان : ﴿ لَمْ ؟ . . ﴾ للاستأذ البير[دب ﴿ عِلَدُ الأدب - أنسطس ١٩٥٢ من ٩ ، » قب تحليل، لله من أثر أمن ثبية ، وأدية ، و تقد لاسلوبه، وفتيه

وبين الطبيعة كادة ، كما يقول المثالبون من الفلاسفة والصوفية أا

الشدة و الحاصة ، انهاكان لها مظاهر الرئية حضارية و عاتبه كير من الفرق العابدة او المشامة في مجالي الوجود و ونطورت مها بين ديني او قضلي كان اشبه ما تكون بسلوك نامي تعديدي محدث كلا منالها والسبارة منهجاسوفيآنا مشاطقة ومانا عمول عالما كان المائلة القائرة التي فقد المتجرع التناطقية الطابع الدينيا و الفلسق أ قد كان اساس تجرية موقف وجودي من العالم الحلوجي الملدي عاس يعلى المه حيوان كبر يعربونا المج وال الساءة والمحادة هما في دخول الانسان عجد العالم الصغير في الم العالم السكير هذا الذي هو يحمود 11 اي جيارة الحزي الموقف وجودي في الم العالم السكير هذا الذي هو يحمود 11 اي جيارة الحزي ي

الا أن هذا الششل العقوى للمأم الحذري المادى لم يدم ع بل زال وتبه تمثل آلي في الضير العلي والفليق - دو الششل الحذيث والوسمي في الماسه ، الذي يرى المالم الحذرجي ، المادى حركة واستداداً كم ي بذهب ضعر طواهر العالم الحزرجي الذي تضيح المذارة وضياء وطاحة عهادى، السبية المادة الو وذلكان عمل العالم الحارجي المادى تمثلا عضويا تنبعة من تنافج النصير المائي الذي كان يسيطر على العقول في الاحصر القديمة من تنافج النصير المنابي الدين والعالم ألها على المنظير والرقي او وطاحة بالنسبة المداني الراحية (العالم المنافع) على الالمحبد : الم هذا الحيان الراحية والدي عود المنافع على المنافع على الإلم الكبير : الم هذا الحيان الراحية والدي عود المنافع المنافع على الإلم الكبير : الم هذا الحيان الراحية والدي عود المنافع المنافع على الم

وبهذا لم يتقالم ولا فقلسفاء مع هذه النظرة الوضية، تتجر تشهر الفواهد المؤضوعة بطواهر ومؤسومة الحرى ظاهرة كانت او مستورة والامر الذي التجريم التراطية على الرئمساناة دينية الخلاقة أو صوفية تالمدة الإلتجريمة التراطية على السعوم الوغي منها تشاطها التقوي ولتقال الادني المتبرز والحاس !!

ومنتاخهم هذا الشناط الغنيرو الادنيرو التناطق هو الانطواتية الحافظة الداخل الداخل المناطقة المسافقة الداخل الداخل

## عزلة

₩

منسية أي الروش يا وردي المكران الفقوة المكران الفقوة في فقطة المليم هوى مربع وأوقيه طاهرة اللهمة اللهمة ودقعة دلياة بالا حسمة طاهرة في أصل اللهمة القالم الأوسان ودقعة بالمسالة وكالمنت المناس من عواله المناس المسالة المناس المسالة المناس على المناس المنا

قد تحمل الوردة من شاعر رسالة الحي الى الميت ...

باریس جورج میدح

من ﴿ السيول والمنقاء ﴾

## السكتب وحفنتان من نداب

يقلم جيرا ايراهيم جيرا استاذ في الآداب من جامعة كبردج

. .

فعلت الموسيقي\* فعلها في نضي . لقد اقلقتني ، واثارت خواطري ، والقت بذهني في خضم من أشتــات

الاحاسيس، وكانت شيلا في تلك اللحظة في قيلولة الظهر ، وقد استلفت على الفراش وهي في ثيابها، ولعل الموسيقي تسر بتالها من غرفة الجِلُوس التي كنا فيها ، وتغلظت الى اغوار وعبها المشمة ، ولعلها – حين توقف جون بيترز عن العزف \_ شعرت بامواج السكون تعود فتنمرها ، وذلك سكون أعمق من السبات نفسه . اما انا فقد اقلقتي الموسيقي ، وذلك قلق أرحب به : فقد شعرت بيدي تنحرق الى القار، ومهما كتبت حينئذ فاني كنت واثقاً انه سبكون في منتهى الروعة . لغد ادركت ان ذلك اللون من الاضطراب ليس الا نسمة الوحى الاولى، وها قد مرت التهر منذ ان نعمت بقشوتها \_ ومـا اشهها بالحي أ ذلك الشمور في الرأس، في البدين، في الرئتين ؛ وتلك الاؤملة في السجة ا الجسم، وذلك التركز العصى العجيب، كنت اعرف مناهما حق المعرفة . فقلت أنفسي : يجب ان تبقى شيلا نائمة ويها اصب الافكار المتراكمة في ذهني . الافكار ? لا ، بل قل الاحاسيس. اعكن المر ، ان يحول بريق الشمس الى فكر ? او جال شيلاا واذ رأيتني احاول ان اضني شكلا على ما يتردد في نفسي، قلت :

« ارجوك يا جون ان تعرّف تلك السوناتة مرة اخرى ».

ويهما رأح جون بعرف سوناته يتبونون على البيسانو ناية ، خيل الي ان رؤاي اخترت تجلور . فقد ظهر لدين مضهلجهال الفيلري بحلي الدين فقدية ، هذا و شعر الحياته وعلى اناشار اياته الارتجارات نديذيه المنافي وكوت، ارائةكرى وجالح والخواهموة تصفط باكار من الدامة على جسم نظيف جيل وحي بكل ذاك!

وعندها صح قائلا: وجون سوف اكتب تناباً عبياً. وإلي لاراه الان متشراً المامي وصفحه الرسفجة من تكدة للدل وقورة المشلل والمسالح الساء الحمان ... انظر و يتمدى حقة الد، عنف السباب واستماح الساء الحمان ... انظر المجون ألم المبالح المارة باسرارها، مكذا ساطع انا مفاتيح الافتكار والاحاسيس . وسا بدأ الان الماطع المادي يتفاقي .. فل ها أنها كتب كلا المنافق عليه المنافق عليه المنافق عليه المنافق المبالغ المنافق عليه المنافق المنافق عليه المنافق المناف

ولكن جون لم يانفت الي ، بل استمر في عزفه . فقت وايجين تحريق في الديم حيث كانت شبلا با ترال اناقة ، ووقفت بالب الشار المها تشغيل بلطف ، فيه مصدوها وبتخفض كوجة ستره ، وقد التربيت نشتاها الخليلا كانها على وشك الابتسام ، ولما أوجهها أييش استيلا تدوي هروة باهنة ، فقضت منا ها رؤوس المبها أييش المتانية نوقها وقبلت فهما برفق ﴿ ولعلها احسد باللبة فهم إنها خطاهرن بالدوم » وتراجت كا دخلت وعدت الم هندي في غرقة الجلوس ، وجون ما زال برف » الما يقمر ، عني

ه راجع (الأديب) لتهر يونيو ١٩٥٢ ، ومايو ١٩٥٠

التمور بالرمز الوجدائي الكوني نفسه و وانينها: هو الإسلوب الاجتماعي التأليق المقل لهذا المرجل الصاخب و هو ما التخب و والتبدير الرمزي التاريخ الما العرب الما تقلق وخاصة الادب من تعاط متبو وخاص تجاذب فيه اللاشعور والمصور القدرية والجائمية ، عالم الروح وعالم المادة التأمم مي يدور مداراً قبياً أدرياً والتشليف الشوائلات وداياته ليس بذي المبتدر التبيد التي المراجزة والمبتدر التنبية التي المراجزة والمتاليف الشوائلات المسوفية اسوائلا والتبدين القديمة نفياً والتبدين الا

دمشق عدناد الذهبي

تتبة المنشور في صفحة ه

الطبية وجوانها و ولا فرق عنده بينها 11 فيرمز : مستمسالا المحسوس بدل المدوي في اسلوب كله المفاجآت و الإمجاآت و والإنتا بهذا التري السبه ورمز به الطفافية، هي في الحفيقة الشجرية الرمز به الحقائية الاسبية 1 تم فا حيث على تسير هذه التجرية التعاطفية ، وجدت ال لها مرحلتين منميزتين الا الهما مقد تنالجرية بعضها بيسش ، الاقتران الصديق المتأسل في جدور التجرية اللهبة الاربية الدورية نفسها إصاداها : هو المرجل اللاضووي الاربية الى الورنية نفسها إسحادها : هو المرجل اللاضووي

غير اتبي لم استطع ان امس قلماً يدي . قسد ازدحت في نقير التبير والاخبية والاحاميس ، فق أد الا خليطاً من الذكر يأمو الاحاره والمهبوات ألي يحترضني فرزها وحسرها فاستلع البقاء في كرسي طويلا، وإذا انا قلته لجون الدرج بسرخة الى الشارع والديني في إنجاء اللهم لاحتفى من عدد ما بعنووني من وحمى الابداع » ... أنى لي أن اكتب شيئاً منصل الاجزاء كامل الجوانب وإنا معاب بهذا الملق في حي لميلا، وبهذه الشمل الواجزاء كامل الجوانب وإنا معاب بهذا الملق الواجف في المكتب والنا استطع الهودة إلى هناكتب عنا كلم حق في حيل المناطع الهودة إلى هناكتب لا قليها من الله اللهم ولا أنا استطع الهودة الى هناكتب من الله اللهم والمياه المهدود المهدود المهدود المهدود وخيداً لمهدود وخيداً المهدود المهدود المهدود المهدود المهدود وخيداً لمهدود وخيداً المهدود وخيداً وخيداً وخيداً المهدود وخيداً المهدود وخيداً وخيداًا وخيداً و

وما كادت عيناي تقمان على النهر ، وقد استكانت اوزة على صفحته ، حتى كان اول بيت من ايسان قسيدة جديدة قسد اكتمل في ذهني . والشعر نجر الدئر ، لانه شخصي بمحت ولا يسنى الا بعاطفة اثانية عارة .

ولما عدت الى غيلا وجون ، وجدتها سئان اواني <mark>الشاي.</mark> وقال جون : « انظري يا عزيزتي الى « نور آسيا » جود فيشت ظلمان حات ...»

فقلت : « آسف يا جون . فقد عدت هذه المرز متبخيطاً في الظلام مثلك ، لا احمل الا جنمة ابيات من الشعر ».

الام مثلكم ، لا احمل الا بضعه ابياد فصاح : ﴿ اذْنَ هَاتُهَا ! ﴾ تَقَلَّت :

اح : ﴿ ادن هاتها ! ﴾ فقلت : ﴿ حفتنا ثلج جناحاها ، وقد الطويا

على صت ناصع حيث لا نوم ولا علم .

عبى صلت ناصع عبيت م عوم و وقد سال منها وعبها الى الماء

والما ، وانطوی جناطها الما ، وانطوی جناطها

على تلج جاءً ما صيغًا مع أنورود

تم لفها البل في ازاره وراح بها

تم فنها الليل في ازاره وراح بهت الى حيث الارواح مع الاناعي تتلوى ».

ورأيت عبني شيلا تطفحان بالحذّن ، لانها ادركت ما رمين اليه من منى 3 مهها كان غامضاً » وقالت : 3 لينك لم تذكر الافاعي يا جمل ، لينك الجينة مع تلوج الصيف والورود ». فقال جون : 3 ان امثال جبل لا يشعون بالجال الا اذا اذا

فيهم الالم والشعور بالمائساة . ولعله اقرب الى حقيقة الحياة .هلا اعدت تلاوة القصيدة ? »

ولما اعدتها قالت شيلا : ﴿ كُنتُ اود ان تجملها هَكَذَا : تُم لفها الليل في إزاره وجاء جا

من حيث الارواح مع الافاعي تتاوى ، واذا هنتا ثلج جناماها وقد اغلوا من من العمج بنائها ولا تلم ، وقد مال منها وصها الى الما، شهاماً ، واعلوى جناماها على تلج جاءًا مبينا مع الورود .... و هنتان ما يين الضعيدتين . فتي قص وفي قصيدائك مغزى التنجاة والحياة:

قفلت : « شتان ما بين القصيدتين . فني قصيدتي مغزى الالم والموت ، وفي قصيدتك مغزى النجاة والحياة ».

ققال جون :« اما انا فافضل قصيدة شبلا ؛ وان اكن اعلم حتى العلم ان قصيدتك اقرب الى الروح الجرمانية المتشأ تمة هاك فلحاً من الشاي ، ولنفتح الراديو .كفانا تشاؤماً ! »

وانطلقت من الراديو الحان الرقص السخابة . ولما جداسًا ضحك تسيت الوحي والالم ، وقدا انا وشيلا ترقس في الفرقة الشبقة الى ان تعرّنا بالكراسي ، وجون بقول ساخراً :

« ما احلى الشباب باحزانه ، وما اسعد المحبين بآلامهم ! » واردفتشيلا: «يمكرون من الشاي وما تقون إوزالجحم ا » وقلت : « و بلفهم النبل في ازاره فيرون الورد نامياً فوق

> ج .... فقال جون : « من رأيي ان تجعل قصيدتك هكذا : حدثاً تراب خاماها وقد انطوا على ضعيع قان حيث الرعب والشيق،

rchive والم عام الها و عبا من الماء عدا مها ، والعلوى جداها

على تراب باه ناكل وم مع الشهوات . ثم لنها اليل في ازاره وراح بها او ليست هذه افرب الى الحثيقة \* »

او بيست هده افرب اي احقيقه ؟ » فصاحت شيلا : ( انك ساخر مربع ! » فقيقه جون قائلا : ( من الواضح ان الاوزة في قصيدة

جيل رمن من ودوز الحب. وما هذه الرومانسيات المفعة بالرموز الا تهرب من حقيقة التراب التي يختاها اكثر الناس ، عدو البارع عن استطاع تصويرنا ونحق تتحرغ في التراب من جديد اتنا على الواب قرون مثلقة، والتي غيز تلك التي مز فاها منذ النس سنة . أن القرون المثلقة الجديدة ستنيرها السكهرباء ، وتسليم السينا يقعص الالهرام والسكام أن تصو بالحليثة كا كانت تصر المتعلقة السابقة ، والناسكون حيامها أمراً برس له : أن كيف يستطيع الانسان أن يشتعر الحطيشة ؟ اذا كان كل امرأة تضاجع كل رجيل تلفاء الإمها ترى فه ذا فا

ما نافي العرف الجديد، أني لانسان ان يجد لذة في الحب او آلامه ? أجل يا عز نرتي ، حفنتا تراب جناحاها ، ليس الا ١٦ فقسالت شبلا حاتمة : ﴿ انك بِسخريتك تحطم كل شيء مقدس. و لكنك في الواقع تخاف من الحياة و تطورها، ولذلك

نعزو الى النطور كل ما هو شهرى ، لكي تبرر خوفك ، . فاجاب: ﴿ انك مصيبة . لانني امشي وعيناي مفتوحتان ، ارقب كل ما هو حولي . وقد رأيت بذور التمر تنمو ، ورأيت المعض بكافح من احل اقتلاعها . الا أن أكثرنا رأيتهم بقتلعون بذور الحير ويحتضنون الشر ٤.

ولم اعجب انا لآرا، جون ، لانه ليس في الوجود ما يسره آكثر من إلقاء القاذورات ، ذهنياً، على معتقدات الناسو اساليهم ثم ان و حين 4 تلك الحسنا، الفارعة القد الحضراء العينين، التي كان مشغوفاً بها ، هجرته وعادت اليه عدة مرات. وقد رآها مرة سنه تقبل رحلا في احدى الزوايا ، فادرك انها لن تخلص له مها ادعت هواه ، غير انه لم يعد بهتم بمثل هذه الأمور ، بل جمل منها امثلة توضح نظرياته في الحباة .

. قلت : ﴿ اغلب الغلن انسك ستشمر باشد الحبية لو نظرت حولك فلم تر الا بذور الحير . تصور حياتنا لو كانت كابا نهاراً متواصلاً . فالحير والسر يقابلهما النور والظلام، الجال والقبح ، الطهر والحُطيثة ، المها، والجحم ... والأزواج المتضادة كثيرة، ومعانبها كلها مثقاربة . وهي رموز لتجارب الأنسان بالجمها . ومن الواضح انه ليس لرمز من هذه الاضداد معنى اذا لم يكن له ما هو تقيضه . وما الذي تبغيه من المرأة ان تـكون ؟ عفافاً

لا ينتهي ونوراً لا يخبو وجالاً لا يذبل ؟ » فهتف مقاطعاً : ﴿ معاذ الله! والكن ما اخشاء هو ان تصبح المرأة خطيئة لا تنتهي وظلاماً لا يستنير وقبحاً لا يتراجع ! ﴾ فقلت: ﴿ اذْنَ مَا رَأَيْكَ فِي تَلْكَ الرقبِّ الواقعة بين النور

والظلام : فترة النسق ، او تلك الرقعة القصيرة من ساعات ضوء القمر ، عندما يكون القمر في منتصفه ويكاد يغيب ليسدل على الدنيا ستار الطـلام الحـالك ? تلك هي فــترة عدم البقين ، فترة الدهشة والعجب، انهما الفترة التي تبدأ فهما هواتف الثمر تخالجنا من بعيد: فشمس الحق ليست هناك، ولا ظلمة الجهل او حلكة الياس. اننا لنتأرجع فيها بين الاضداد، فنلمح الفراديس لحفلة وهاويات الجحيم لحفلة الحرىء ونكاد نامس العفاف بيد والدنس بالبيد الاخرى ... ان المحظوظين القلائل منا يعيشون في فترات من النسق متوالية ، اما الأكثرية».

\_وماذا لهمنا أمن تعيش الاكثربة ? انها تتخبط في كهوف الليل الدامس، ولعلها تنتظر ان يجي، اليها من حيث لا تدري رجل يشعل عود كبريت، فتمتع نفسها برؤية النور دقيقة واحدة تم تعود الى ظلامها ! وعلى كل ، فليس لهذه « الأكثرة » ان تعرف الحب، حتى ولو كحفنتين من تراب.

فقالت شيلا : ﴿ وَمَا الَّذِي يَهِمَ الْأَكْثُرُيَّةُ مَنْ نَظَرَيَاتَ الْحُبِّ ، وقد بسطها لهم نبيهم الجديد فرويد، فأصبحت المسألة مسائة « كيت » او « اطلاق ما هو مكبوت » ؟ ان ملايين الناس ينتونكل يوم افاني الغرام التي يفرضهما عليهم الراديو وممثلو السينها ، و قدر ما طوكون هذه الفكرة مجهلون حقيقتها ». فقلت : ﴿ اخشى يا عز يزقي انك عدت الى نظرية جون من

حيث لا تدرين ١ ٥ وضحك جون ضحكته الحبيثة . غير ان شيلا ابتسمت اذ

اعادت خصلة من شعرها يبدها الى الورا؟، وقالت :

وولمل جون لم يدوك ان الحبكات منذ القدم ولا يزال للاقلاء فقيل . انا لا افكر إن أكثر الناس خلفون عواطفهم الرخيصة في غلاقات زاهيــة الالوان ، فيوهمون انفسهم انهم مشوا ولو مرة في حاتهم رفقة كاز أنوفا ، أو بارون، أو المركز دي ساد . ولسكن الواقع ان الحب نظام سري من انظمته المتصوفة ، بجب أن يرافقه الألم وتعتوره المصاعب ويلهبه الحيال الحلاق. ومثل هذا الحب للفئة الحاصة دون العامة ، واذا لم تعرفه يا حون ، فقد غاب عنك نسف الحقيقة ١ ،

فقال جون : « أتمني لوكنت اعرف مثل هذا الحب،ولكن من ابن لي ذلك ، وكمَّا تعرفت بامرأة جديدة تحرك عواطفي، رأيتها في الحال تنظم لي مصري وعرتب لي مستقبلي في كنفها \* فليت المسألة واطلاق الكبت ، فسب، بل هي ارتباط لمدى الحياة، ينقى المصاعب الملهمة و يقتل الألم البدع . أريد من الحب ان بكون ركاناً يتفجر ، وتريد النساء منه راحةاوطماً نينة وما اقرب الطرا بنة من الموت ١ ،

كنا جيدين جداً عن الموت، لاتنا لم نعرف الطهأ نيتة الميمة ولو من بعيد . كنا نعيش ليومناه فنعيش بعنف وشدة وقلما شابه اليوم اليوم السابق. ورغم الهدوء الذي يبدو مرفرفاً فوق لهو قات كبرج القديمة ونهر ها الاخضر ، فقد كنا نشعر ان حوادث العالم، قديمها ومعاصرها، تلتقي خطوطهــا في عَرفة كغرفة جلوسي ، فه ' يستطيع احد ان يتجاهل ما في التاريخ من

حاقة و بؤس وجرائم تشكر ركل يوم في شكل جديد الثلا ينجو من فعلها احد ولكنناكنا هناك بين يدي كلما هو جميل وراثع ا بضاً ، ولن يعمى أحد منا عما يقدمه المبدعون كل يوم للحياة . ولعلناكنا بعيدين عن الطمأ نينة لان حياة الطلبة مصطمعة ، وعواطفهم مستقاة من ملايين الكتب هذه التي تجعل من انفسنا ساحة استمراض لاسفاف الانسان وعظمته معاً . ولذلك كنا نرى حتى في حبنا حقارة الانسانية وصوها، رقصها المأخوذ عن قصور القرن الثامن عشر ، وجرأعها الشهوانية المأخوذة عن مدن النهضة الاطالبة . والى ذلك كله علينا ان تضيف مظاهر الدمائة الانكليزية التي بدونها لا يعد المتعلم مثقفاً . ولما كات تفكيرنا يرتبط عآسى الاغريق ومآسى تتكسير بقدر ما يرتبط بظلمات دستوينسكي واحزان الشعراء المعاصرين الذين نظموا شعرهم في خنادق الحرب بين الاشلاء \_ فقـ د كنا تتغزل بالالم و نخصل من كل ما هو أو أق لما نجد فيه من سخافة . ولكننا ، تنبحة لذلك ايضاً ، كنا نجد في الضحك لذة اخرى ، ولكنه ضحك صادر عن الاحشاء المتوجعة . وفي العلاقات النر امية كنا نري كل مصائب الدنيا تنخاذل حولنا ، اذ تلمس الايدي فورة الحياة ، وتنطق الشفاء بشعر طهمه الجسد النابض ، حتى أذا ط تراجعت موجة الشهوة ، انتصبت الدنيا عدَّ سبها من جديد فوقناء

اما الطانينة فإ تمرفها قط .

الرازحة تحت وقر العلم .

ولذلك قلت لشبلا ذلك المساء : « انعر فين كيف كنت اعيش في البيت قبل مجيشي هنا ؟ »

ــ لقد حدثتني عن الفقر الذي عانيته في السابق . \_ ولكنني حدت عرا اطلاعك على كل الحقيقة ، فالفقر در جات ، ولم أخبرك انني عرفت من درجات الفقر ادناها .

. \_ ذلك غير مهم الآن . المهم هو حاضرنا هذا، والمستقبل. \_ صحيح ، ولكن الماضي كثيراً ما يلاحقناءكما يلاحق الامم بالضبط ، لقد كنا عائلة من سبع انفس ، نسكن غرفة واحدة . وكنا تنام جيعاً على الارض . ولم تكن في غرفتنا كهرباء ، بل قنديل نفط لعين الرائحة . ولم تكن لنا نوافذ تعلل على اشجار وزهور ، بل فتحات في الجدران تكاد تكون على مستوى ارض الزقاق ، فلا نرى الا سيقان المارة ، فتعرفهم من سيقاتهم .

\_ وكيف استطعت ان تدرس في مثل ذلك الجو ؟ ــ لم اجد صعوبة في الدرس لان كل كتاب قرأته كان بعيداً

عن الحياة التي احباها . فامثلا واسي احلاماً جميلة ،حتى جعلت لا افرق بين الكتب والحياة . فكانت الكتب تغذي خيالي فاستمد من مظاهر الفقر التي حولي شيئاً من الجال يصد عيني عن القبح المنتشر في كل مكان، ويمنعني عن التمر مر والبأس. البأس؟ ان الفقراء لا يعرفون البأس مطلقاً ! البأس من كماليات ذوى المالوالمساكن الضخمة والحياة المعقدة.اما الفقراء فلايتطلعون كثيراً إلى الأعلى وكل تحسن يطرأ على حياتهم ، مهاكان طفيفاً، يجيئهم كنعمة من الله . ولما لم اعرف البأس ، كانت المطالعة مصدر قوة لي وقرح لا ينتهي . وكثيراً ما كنا تخرج، انا و بعض اصدقائي الذين في مثل حالي ، فنذرع الطرقات واتحين غادين نتحدث عن الثورات الفكرية والادينة التي سنقوم فسها في المستقبل. ثم نعود الى بيوتنا وناكل ما لا يحسد احد عليه، و تنام على الارض والكتب ما زات بين ابدينا ، وعيو تنا مترعة بالرؤى الهنة .

الله أنكن تلك خير تربية لك 7 فقد نبثت شخصيتك من رَّآبِ الأوضُّ نفسها ، ولم تعرف الحياة الهينة التي لعلهــا كانت ستضعفك و تدمك من استغلال قواك باجمها. او لا تمام في هذا اللو الرقيق الله على مشاكل الحياة ، وعيناك مترعثان الرؤى أمثأ ?

ودفعتنا من حديد الى النير أو الحقول أو المضاهل أو المكاتب be ما من عديد الله روى اذا لم تكن روى الحب ، فهي روِّي الحوف والثلق . لقد تعلمت هنا كيف يكون الحوف على الحياة ، وكيف يكون القلق على الانسانية . فقد غيرت الكتب دورها في حياتي ، فعلمتني من ناحية ان اخشى على الانسانية ، وعلمتني من ناحية اخرى ان الإنسانية لا تسوى قشة واحمدة اذا لم نتصر الفرد لرأمه ولم يتح له الثمتع عا اوجده المبدعون من قبله . لقد تعلمت الكمَّا بة بقدرما تعلمت النشوة . وفوق،هذا وذاك ، فإن در استى هنا قسمتنى على نفسى ، فاصبت بعمدوى المرض الاوروبي ، مرض فاوست .

ـ نصف يتشبث عما ثل الروح العلومة ، و نصف يتمرغ في او حال المادة ...

ـ وهذا هو العذاب الجديد . فقالت : a الان فهمت ما رميت البه اذ قلت :

ولفها اللبل بازاره وراح سا

الى حيث الارواح مع الافاعي تتلوى .

انك لا ترمز الى الحب بقدر ما ترمز الى النفس القدفقدت النفس سذاحتها فغزتها ظلمة من الالم، وطوحت بها بين الافاعي،

استطع النوم ثلك الليلة ، فقد عاودتني ذكري صباي يين قومي في الوديان والتلال والمدينة القدعة، واستسلمت لصور الازقة التي كُنت ربيت على حها، ووجوه عشرات الرحال والنساء الذينكانوا علاون الغرف الصاعدة النازلة حول.مسكننا. وخيــل الى انني عدت ثانية الى ذلك المسكن العثيق المنخفض السِقف ، فاراتي أتحدث ، واذا الجيران يضحكون من سخافتي وراء ظهري ويقولون: اهذا هو العلم ? لماذا لا يشتري لهسر برأ نام عليه ، ويشرب شيئاً من العرق كل مساء ، و فتح الراديو ليسمعنا آخر اغاني الافلام ? انهم يذهبون الى اوروباء فيعودون لا نحن نفهمهم ولا هم نفهمو تنا . اهذا هو العلم ? ما الذي سهمنا اذا كان الحب حفنتين من ثلج أو من تر أب، وهذه الثرثرة عن المسائل الفكرية التي لا تطعم احداً خبراً ؟ لماذا لا يتزوج وينجب الاولاد ، ويقتني شيئاً من مظاهر الجــاء التي تليقي بالتعلمين ? وتمجتمع نسوة الحي بامي على مقربة مني ويجتذبني الى حلقتهن وهن يشر من القهوة ، وتتبرع واحدة منهن بقر اءة فنجاني .ولها وجه عتبق البشرة، وعلى شفتها السفل المشققة قشور مضاء، وشعرها كجزة صوف لم يغسل منذ زمان ، و تقول لي وهي تدير الفنجان بين اصابعها ، ان هناك شقر ا، تجبىء وحور ا، تغارعلى، ورجلا قصبراً بكرهني ، وستا ميني مكانيب قيها اخبار سارة ، وسيكون في احدها مبلغ كبير من المال ، وإن هنــاك لحر غبن مفتوحتين امامي وثالثة مسدودة وتصبح احداهن النخطيتك الانكلزة ? وتضحك الاخريات، وتقول واحدة ان بطنهـــا نوجمهــا مَنذَ ثلاثة أيام . وأهرب من جنهن الى الزقاق الملي. بالأطفال ، وأذا زوايا مملوءة بمخلفات طونهم ، وعزيز الاعمى جالس على عتبة احد الابواب يدق على العود ، وبرف عقيدته منسياً : يا ليلي يا ليلي يا ليل ...

وفى مناح اليوم الثاني التنافية باصدة الرقى مقهى «دوروقى» وقد لبست شيلا قيصاً اصغر مقتوح الدق حتى اعلى المهم الموادي ا

« هل شرعت في كتابك الحالد ؟ » فقلت متحاهلا : « اي كتاب ? »

\_ ذلك الذي سيحوي تجــارب البشر في موجز لا يتعدى حفنة اليد - \_ اجل اجل ... لقد بدات به الليلة الماضية. فقالت جين : « ابدأت بتأليف كتاب ? عظيم ! »

فاجيت : «نسم الله تضيت طبية المابية ألمانية ألى الكتابة » فانجرت عشر بن صفحة ولكنهن عندما راجبتها » والشمس تطلع مرتها جيماً مقد ادركت أن المره أذا أراد أن يكتب ، يجب أن كيون دافه الرول الامجاب بنبي ، ما أو في الاقل الآيان بنبي، ما ولكنهن ولاجت أنتي لست معجباً إلا يكل ما هو بعيد عني. اتن معجب بالاعباء ألتي لا اعرفها ولا تمت الي بصفة » فكنيه أكتب عنها ؟ أما الأشباء ألتي لا اعرفها و واخترتها بحسى » يبدي وعيني وصفلاتي ، فلا أجد نها إلا أطبية والمابة . . . )

فنضاحك كمل ، وهو يلتي نظرة جانبية الى شبلا ، وقال : « وهل ينطبق ما قلت على الحب? »

فقلت: «لسوء الحظ لم يبق لي إلا الحب موضوعاً للكتابة . ولكن من لم يسام هذا الموضوع ? »

فقال جون : « لم يسأمه احد بعد ، ولكن عليك انكجمل منه شيئاً تراياً ، شيئاً تمـ، باصبعك فيتفتت. ذلك هو الموضوع المختفى وكل ما عدا ذلك فخرافة بعرفها الجيع.»

راما هند بصبحك با عزيزي جوزه لاتما في عصر مصاب الكيرور با الله القسمت شخصيتما الى شطر بن متنافضيري قدمن اذ تستم بفعل لمي و ما يه معينها عمد الكنام هنه ان نهاجه ، انما تقول كلس ما نقط ، و تراتاي كلس ما أدشتي ، انما أنكره ما تمضق ، و ويلد الما المداك ان محمله ما نحب ، حتى صار بالد الما في النها به ان محمله القسنا ، و هذا وضوعر الجداد .

وتذكرت في الحال اؤقتا الفدية ، والنماء المهاملات النباء ورفق عن الأعجار الغيراء وافيا عبداً تميى وسط ذلك بما خالة الفدية وقد بالاضفر عزق عن منهما بهوليس مثال لا خيل ولا خيالة ، لا غاية ولا عشاق قرب الجداول بالم أر لا يوناً صاعدة نازة ، وفاتا جبلة. مائمة ينها ، وطورنا عرز لا المحمود على الجداول المجمود على المجلسة على العبد و والما تشكي ، على الجداول المهامة قرب الفافذة ، وفي يدي الكتاب الذي كتبت حافظ السائعات ان واذا عي يضاء غالية ، لان كل نسطر فيا قد اعي .

وعند ذلك عزفت موسيقى المقهى ، وجعل البعض يرقصون فقمنا وحذونا حذوهم .

عيرا ايراهيم عيرا

## من ديوان القروى

43

من ديوان «الشاهر القروي» الذي نزف الىالقراء بشرى صدوره قريبا فيالبراز بل بأب الموحات القصيرة

قلت يوماً ازهرة تفضج الورد يقواماً ومبسماً ومحيثا ما لكلِّ الازهار دونك علائن الربي والوهاد عُرفاً ذكيا طابات ققدتُ عِطري لأَفِي كُنْتَ فِي سَالْفُ الْحَيَاةَ بِشَيَّا الطلبُ المرَّ يزيدنا تعباً لم نكُ لولا الطموح نطلبهُ ليس لانَّ الطبوح يُستدنا لكن لأنَّ الحياة توجيه هبت الرنح فلاّح شڪا عند مسراها وملاّح شكو ليس في الزيج ولا في البحر بل \_ في هوى الانتمر ما ساء وسر م تعزوه الى حكم القدر يا ماسب الاعمار لا تمج اذا هذا قضي شيخاً وذاك غلاما فكا تبدُّل غادة " أثوابها بعض النفوس بدَّل الاجساما واهاً على عهدائر يا قريقي ايام إلا فيك لم أعرَف في ضعة المرء وقاء من الهم ومن يستعلر يستدف ولو سالت جِبال الارض رَبراً على كني فقير الشاعرية وراح المدَّعي المغرور يشري ضائرٌ كلُّ كتَّاب البريه لشالت كفة الدعوى ومالت رفيقتها بدرهم عبقريه الشاعر الفروى سان باولو - الرازيل

تاهم الماهد الماهد والشرين مخرجت من أحد الماهد الماهد الماهد الماهد الماهد الماهد الماهد الماهد أول المدرسات بمسر أول ما تراها تأخذك الاقتها ورحاقها ولياقها و في المقة نقض متقل الخيار ما الماهد المتاسبة من التباسرة لا تفقيلاه تنظيما الماهد من منطقة المناسبة المناسبة القوام ، وشقة الحديث ، والرشاقة الساق الحركة في الجال ،

وصديق نبيل ، شاب خبر بنشون النساء ينضيهمن اولاء فاذا استقر اختياره على واحمدة من لا يخشل عنها لا بعد ان يجمل عليها بينامل كل إمرأة معاملة خاصة ومرعان ما تنجذب اليمه وسرطان ما ينشد هو غنها وكانت له فيذلك الحشت الحاصة قهو يقول ان كل أمرأة يقدب نها تكشف له في النهاة عاقراع وخواءه هو يقبل متحسة ، تبدو عليه في كلرمرة علامات

الاخلاص حتى ينوى الفتاة ثم يتخل عها ليتحس لاخرىء نمير مول ولا شوان ويدو الفتاة أوقد غدر بها و الهاكات شحية عبث سخيف غليظ و ولكنك اذا جلست مهه احسست إنه هو الذي رأدة غائباً لاه لم يجد ماكان يشعده خفا كان يقول دائمة أليست المشكلة ان تجيني امراة بل إن ا أخيا الا واحدة شهن ، فقد كان له هو استاً في الحدث المهادي والملايم

انافة ، وفي الحركة رشاقة وكان يتاز ببين خضراو برهميقتين سحريتين حتى ان جدة في السنين لكمنه مرة وهي تصبح فيه ما بين جدوهزل : الخفش بصرك يا ان ال ...

عن طريقه عرفت ناهداً ، وكان متحداً لها حتى لينوي الزواج بها ، لكنها كانت مخطوبة لسواه ، وهو يدرك ذلك ، ولكنه ما كان ليمنمه عن التحدث الها في شأن رغيت . وكان في الموقف شيء – ان لم يكن كثير – من الحرج ، ولكنها استطاعت ان تخرج من الحرج بلياقة رائعة . وان غيرها ليرتكين في مثل

هذه المواقف و يسأن النصرف اساءة بالغة حتى لكا<sup>\*</sup> تا اهانهن الرجل الذي تقدم اليهنءاو حتى ليخفين من الامور ما يقدها ليما بعد.اما هي ققد حدث عن تقدر هما لشخصه، و وصارحته عن تقدر هما لشخصه، و وصارحته

وعياه منبتان في عينها - انها لو لم تمكن مرتبطة با خر المكرران انقيم مع علاقة قد تؤدي الى ارتباط بينها و واخيره انها انت الى ذلك المكان في رحبة قصيرة تعود بعدها الى خطيها ليم زواجها وفي يقكر تبيل لحفظة أن يتراسيم مي معنى بريد الموقف حربة الهي تجده قرار أن تراسيم مي معنى بريد من أنوان النجار الذي يتدخ قرار أن تربد أن تضحيمين وقف جدة بكارة ، محاول بذلك أن تضادى رؤيما ، في و اطرا دينو على المن في المردد و خاجة بعلة و و ولمن تغنان المنتاذ لا تعدر الرجل الا أذا كان تتخذه ووجاً لها الو لكن لا يقى كرم أنها له و هو يعرض شعف مشقة التحرك في أرض للذي كرم أنها له و هو يعرض شعف مشقة التحرك في أرض للذي تحرير أنها على حسب فوله ، إذ رئ ان الحايات كورة التصيب كل دفيت اكتر قاما كان خداراتها اكوروان النوريك الميار

وكما لم تدفع شيئاً لمخسر شيئاً ولم تكسب كذلك شيئاً. و يقول ان جبن الآخرين بجسل الربح شب مضمون تدى المنامرين باطياة.

ولسكن الحاحه لم يضايقها ولا هو اختا غرها في اول الامر ، بل حاولت الماتها ان مجمله على مساقة ابنة منهما ، لا يعدعنها ولا يقرب منها، وهو في الناء ذلك كله يحاول ان يستكشف وسائل

العبور الى قلها. حدثها عن جسدها الجبل وعن شعرها وعبنها و وشغنها ء وشكت وتخضب وجها واصبحت آكر الله به . ثم حدثها عن اثاثة تبا بها وابالة حدثها عن مثا كابهاء تمرى وتخضب وجها وحبها وازدادت الله ء نم تم حدثها عن مثا كابهاء تم... ثم وجه الطريق بعد ذلك مثلة المامه في الوقت الذي كانت هي قديدات تجده مندحاً الله عن المامة عن المنابعة عن الحباة حتى يشاركها فيها ء الانه يرى ان هذه المشاركة هي جسر العبور الحبية بين تلبيها ، وحاول ان يخلق فها هواية ولي الحباة حتى الحبية بين تلبيها ، وحاول ان يخلق فها هواية وليات وجدها

من هذه التاحية مكتفية متحصنة داخل داتها ءكل ما تطمع فيه ان كون اماً وربة بيتولا شي. آخر الميجانب ذلك. اعطاها كتا با ذات يوم، وراعى ان تكون قصة شيقة سمت عنها، فرد



ناهد ونسل

صورة أنحليه

بفلم يوسف الشارونى

اليه بعد بضمة ايام تعتذر عن قراءته لكثرة صفحاته، ولما حاول ان يعرف رياضتها المحببة ادرك من خلال حديثها انها و تعرف ركوب الدراحات، وعيثاً حاول ان يجد لها هواة حتى كجمع الطوابع.كانت على استعداد لان تبادله نكتة بنكتة عواطرا، باطراء وسخرية بسخرية، وينهي الامر القد فكر ذات لحنلة ــ واتنا، تحمسه لها \_ ان يظل جسدها لفيره ، ولتكن روحها له ، لتكن ملهمته في حياته ، وملاكه الحارس ، ولكنه وجد أن روحها لاهية عنه ، وهي تقبله في حياتها لانه يجيد النعبير عن انوتها ، واكنها لا تفكر لحظة ان كون طريقاً اليوجوده هو، فادركتُ ا كف تنكون اساب الانفصال اصاً هذه المرة .

وهكذا اسبحت ناهد فيرا بهاطارا رائما لكنهمليء بالفراغ وشد ما يتعذب حين كِمُون أمام فائنة فارغة ، فالفتنة تُجذبحــــــ

بل هي دائمًا التي تريد ان يعاملها دائمًا وجل. إذا حدثتها عن

جالجسدها او اناقتنوبها احار وجهها وغمرتهموجةمن السرور

اللذيذ ، قاذا ارتفت قليلا في حديثي دافعت عن نفسها بما ترسله

من نكات مليحة فردتني الى انوتها بالرغم مني وصرفتني عما انا

مقبل عليه من تعلو ير في الحديث.حدثها ذات مرة عن اخت لها

قائلا انه بود ان يعاونها لكمي تتقف تثقيفاً جاسباً ، فاجابته

ساخرة و اذن أنت تريد ان تتعبها، قالنها كفكاهة تشيع الضحك

في المعجبين بها ، ولكن نبيلا رأى ورا، ذلك القول عفيدة

كامنة في نفسها، ذلك أن المؤهل الرئيسي لدى الفناة هو جسدها

والفكاهة ميزة في الانسان، وذلك الذي يأخذكل الامور حاداً

تصب رفقته ، والشعب المصري ، نساؤه ورجاله ، قــد أشهر

والفراغ يقصى روحه، ويخلق له ذلك موقفاً فظيع الفلق، فيحس اللذة سطحية لا تتعلفل الى أعماق كماته ولا تنتشر السعادة ابداً في دمائه ، حتى ليدرك في بعض اللحظات انه بعدو ورا، سراب ، ورا، شي، لا وجود له ، ولكنه لا يستطيع ان يحول عنه عينيه، فيمود حزيناً يتمنى لو ظل بعيداً لم يقترك، فانفه لم يصطدم في النهامة الا باللحم . وحَكَذَا كان يقول شاكياً : انني لا استطيع ان أعبر اليها الا عن طريق جسدها ، لا فرق في ذلك بنها و بين الفتاة التي لم تدلى الى قسط من التعليم، فلا يستطيم الانسان ان يكلم فيا الانسان،



الاستاذ وسف الشاروني

بحضور الندية والنكنة الحاضرة قاوم بها يؤسمه خلال آلاف السنين . لكن إذا حمل كل حديث محمل الهزل قان الاس يوشك ان يصبح انحلالا . لهذا ما ليث ان اتضح لنبيل ان تاهداً ليست سوى امر أة من حَرْف . وكنت اقول له : انك لا تجد الانسانة النفقة معك في مجتمعنا حيث للنساء توجيه منفصل عن توجيب الرجال، كنك قد تستطيع لطول المهارسة ان تخفف من مشقة هذا الحالاف . فكان يجيبني بأن ناهداً ليست لديها فكرة عن منى المثاركة الروحية ، وأن كانت على استعداد لان تحب وان <sup>م</sup>تحب، والحب لديها \_ رغم ما هي علبه من اثقافة ظاهرية \_ ما بزال في المستوى الحسى البيولوجي او المستوى الاجتماعي المظهري . قاكت لاجيبه الا يقول أندره جيد: ان حب الرجل للمرأة الذكية أنما هو لون من الحب الجنسي بين الرجل

والرجل. ثم اعقب ذلك قائسلا: يبدو يا صديقي انك جمعت بين دون جوات وهاملت في غس واحدة .

والواقع ان صديق نبيلا ــ لانه بجمع سِ ماتين الطبيمتين أكانِ عاجراً عجزاً حَمْيَنَياً عن ان يغير تغييراً جوهرياً من قيم اي كناءً يلتقي بها رغم انتصاره الظاهري، وزُعُم عَلَكُهُ عَلَيها عَلَكاً قد بصل الى جسدها ، ورغم اصراره الدامم على ان يعر على شيء آخر وراء الجسد . والواقع من ناحية أخرى ان ناهداً لم تدرك كثيراً المنمي من اصرار صديق على هذه الجوانب التي

يمت عبثاً عن وجودها فها ، وانتي يلمح من حين ألآخر على ضرورتها . كانت واثقة من نفسها ومن أنوتها ، وكانت تراه لا يتواني عن الاعجاب والتمتع ، ولهذا فهي لا تدري حتى اليو. لاذا ابتمد عنها فجأة . لكنه قد ابتمد في الوقت الناسب قبل از تكون هناك نتائج تنسحب على علاقتها الاجتماعية الرحمية الاخرء وهكذا حبن جعت ناهد حقائها لتعودة كانت تعود كذلك من رحا عاطفية قصيرة لا يدري عنها زوجها المقبل شيئاً،فهُو زوج قنوخ طبب لا يطلب منها الا الجسد الجميل والبيت الجبل،وهذا هوكاً ما لديها لتهيه.وهكذا افترقا وكل منها منهزم ، هي منهزمة أمامه وهو منهزم أمام تفسه ولريما بدا نبيل شخصاً عادراً خائناً اما ناهد، ولكن كان شخصاً جريحاً. كشأنه كل مر قد أمام نفسه

القاهرة

يوسف الشاروني

## نظرية توينسي في نشأة الحضارات

## بفلح اراهبم شكرالة



البيئة وحدها لا تبندع الحضارات . فتماشعوب اجتمع لبيئاتها تجانس كامل في المعزات، ولكن استحاباتها اختلفت . فنفتح وادى النبل عوا

حضارة تلقائية باسقة وعجزوادي الاردن ووادى السند ووادي الربوجراندي والكولورادو ... وهي الني تنفيه واديل النيل في جيع ميزاته ـ عن اخراج ما انبثق عنه من حضارة .

والاستناد إلى النظرية المنصرية مهن أن جنساً واحداً هو الذي طاف الارض، فاقام حضاراتها المؤزرة جيماً ثم استقر به المطاف في غربي أوربا حيث حقق آكبر انتصاراته ـ وهي النظرية المعروقة باسم ﴿ الوحش الاشقر ﴾ \_ هوس عنصري ، وهذبان تشققت عنه نفوس حدة اكرتها القومسات الجامحة والرغبة المريضة في السيطرة والنصر.

فهذا والوحش الاشقر، هذا النوردي الاسطوري لميساهم الا في اربع حضارات او حُس ع الاكثر هي : المند ، المبدئة الهيلينية والغربية والروسية الارثوذكسية، وربما الحبثية . بينا ساهم النصر الالي في سبع حضارات على وجه التحقيق . وفي تسم على وجه الترجيح هي : السومرية والحيثية والهيلينية والغربية وكلا مزالروسية والمسبحية الشرقبة والايرانية على وجهالتحقيق والمصرية والنبوانية ترحيحاً م

وساهم عنصر البحر المتوسط في عشر حضارات هي: المصرية والسعودة والمنوانية والسومرية والبلينية والغربية

والارثوذكسة المسحة والارانية والعربية والنابلية. وساهت المناجز المنراء والحراء وغيرها في حضارات رائعة امتدت في ربوع الشرق الانسى وفي الاميريكيتين وفي غيرها .

والحمارة العالمية إذن ، أيست وقفاً على جنس دون آخر ، بل هي بنا وتبعث لبناته المنفر قات شعوب الارض جيماً واجناسها المديدة ، ولا توجد خرافة اشد برقاً ولا اهون شأ فا امام النقد و النظر : الثاقبة من خرافة العنصر المثقوق .

فاذالج كن الحافز الإيجابي لقيام الحصار ات النكو بنالبيو لوجي وحده ، او البيئة الجنر افية وحدها، فهو لا شك تفاعل عا بحو ما بينها. و في الفاظ آخري ممكن الفول أن العامل الإيجابي الذي نبحث عنه أيس شيئاً مفرداً قائماً بذاته بل هو علاقة من نوعما. ولنا الحار فيأن تنشل هذه العلاقة في سورة تصادم بين شخصيتين

فوق مرتبة البشر ، أو تفاعل بين قوتين ماديتين ، فاذا اسلمنا اذهاتنا لحظة للتمثل الأول فلعله أن يشرق علينا

بانشاقة وجدانية للحقيقة .

فالهحدان البشري منذ اول اشراقاته وهو يسعى للافعاح من حقيقة الوجود اقصاحاً رمزياً مصبوباً في قوالب الدية وفية. ونحن نجد مثل هذا الدأب للنمير عن المعركة الكونية في كثير من المسرحيات والقصص الكبرى التي جعلت موضوعها الصراع بين شخصيتين قوق مرتبة البشر صراع بين جوه والجلية ، كا في قصة سقوط الانسان في «سفر التكوين» او صراع تافي بينها

كا في قصة الحلاس المسطورة في دالسهد الجديد» او الثقاء بن الله والشيطان كا في وحقو الوب الله و يون الله و يون مفستوليلس كا في اسرحية دفاوست الجزء اه او صراح بين الإقداد والإبات كا في الاسطورة الاستداؤة الالولوسيا الو صراح بين ارطامنس و افروديت في مسرحية ( هيبوليتس الايديديس ، او كا في مديدة عراها .

كا يظهر هذا السراع الكوني في زما تنا ـ ستخفياً ـ في آخر ما وصل أب الفلك في اصل حركة الكواكب ، فيقد ل السير جيمس جينز في كنابه ﴿ المكونِ المستلمة الإسراء ﴾ :

LES CAHIERS DU SUD

10. Cours du Vieux Port — Marseille Directeur - Fondateur : JEAN BALLARD Redacteur en Chef : Léon - Gabriel GROS

Les Cahiera Da Sud, l'une des doyennes parmi les revues françaises demeurent aussi l'une des plus jounes

lls sont sans complaisance au goût du jour, mais attentifs aux traits durables de l'époque,

Ils maintiennent les positions essentielles de l'esprit

Ils publient dans chacun de leurs numéros: des textes, des études groupés autour d'un auteur, d'un thème, d'une quesilon, des anthologies poétiques étrangères; des textes curieux, rares ou inédits françois et étrangères.

Ils ont publié un numéro spécial sensationnel sur l'Islam et l'Occident

Ils repondent auss aux aspirations des lecteurs cultivés qui, soucieux d'approfondir ce que l'on se contente souvent d'efficieurer, croient de plus qu'on s'affirme de son temps en ne s'extilant d'aucune époque.

#### Abonnements 1952

France, Six noméros dans l'année, fra : 1.000 Etranger, « « « « « 1.300

و نؤمن أنه مند جنه الإف اللاين من السين القرب نجم حال بخط في نجاهب القداء القرابة ويتماً من الشمس وكا ترتيم الشمس واقدم المدفى الارض، قان مذا النجم رخ المدادا في معطح الشعبي ، و لكنها كانت نخلف اختلاقا بيماً عن هذا الإماد الشنيه التي ترقيها ماحة الشعر السنية في مجملاتا ، كانت موجة مدية هائية ارتفت و نحركت فوق سطح الشمس تم اتحت جها شخصاً رائماً عظريرادان مضافة كما ازداد المنجم المدى قد ليخ مداً غنت مه هذا الجياد وارسل خطالا كان جذبه في اجواز أشفاء كان ترب ما الموجاد وذاتها على الشاطى، وقد للدى قد المتفالا تدور حول امها الشمس هذذ ذلك الجيادية والم المنافق الحياية وهم المواضية المحافية المواضية المحافية الواضية المدى وهدا المحافية الواضية المتحافظة عن الشاطى، وقد الكواكر المسيدين ها وكبرها ومن يتها أوضنا هذا التي تسمى علياء الواضية المتحدة المتفاقة عن أم الفلكي ، وس مستفاقات عملياته الواضية المتحدة المنع مرة أخرى قدة الصراع بين ردة الشمس وعادوها الذي تسيى في الإساطية المراع بين ردة الشمس وعادوها الذي تسيى في الإساطية المراع بين ردة الشمس وعادوها الذي تسيى في الإساطية المناطقة عند المناطقة المناطقة المتحدة التناطقة المناطقة المتحدين في الإساطة المناطقة الإساطة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة الإساطة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة الإساطة المناطقة ا

وهذا الصراع الرمزي تجده في آخر نظريات علم الحيوان الحديث في النظرية الداروبية التي تقوم على تفاعل عاملهم ايجابيهن ها التحرير والإنتخابي الطبيعي .

فقاً محل غاولما الأكمال موضوع هذه النمه العالمية عجد فيا جيباً عالم يوسي إن هذا الإلقاء الفريد كان نفراً مجدت جلال ارتجب له عامات الارش و تشاق عليه مصير الإلسان في سفر والوب تمثر أن اللوم الذي جاء في دفيو الله ليمثوا امام الرب وجاء الشيغان إصافي وسطيع لم يمن حدثاً عادماً > ومثل هذا إيماً في انتقاء الله يمشئو فيلوس في اقتاعية فاوست لجيدة ووهي التي تأثر فها صاحباً لا شك يسفر أبوب يأفي هاتين القصين مجد إن المقابل السابرة به بهذا الأرء والآلام إبوب وافوست تحلل في لفة الوجدان الرائزة الإم اليشرية جماء . وفي لفتة اللاهوتيين المسيحين علم أن شوط أدم برمز إلى شفلة الإنسان وعذاب المسيحين علم أن شوط أدم برمز إلى شفلة الإنسان وعذاب

ونحن تشهيد في مطلع هذه القصص جيماً الانسان وهو في سالمة من الاستثمار والتنطقة خفاوست تحجيفه المعرفة الكاملة ه والوب الثروة والصلاحة وآم و حواه البراءة والدعة والمذارى جريقتن وداناي وغيرهن في الطهارة والجائل. في مالم الشامي ترى المحسس تمور في جلالها إلقائل المرسوم لها متاسكة كاملة فريدة في وجودها المنتظم الرائح .

واحدات النير في حاة حقق الكال لا يمكن بنير حافز او دافع بأنها من الحارج فاذا كان حالة توازن دادي كا في الشمس السادرة في فلكها و وجه ان يطهل مجم آخر وفانا كانت نجية ورحية او برفانا فيجه ان نفط في المسرح عمّلاً آخر ، فاقداً يتر الشاف في الذهن ، معمواً يقر التحامة و الموجدة و الحوف والبنطاء في القالب، وهذا هو دور الحية في سفر قالوس ، في سفر أونو و مؤسوط فلهر في سرحية فلوس .

فاذا تحولنا الى لفة العلم قلناً أن وظيفة العامل المندخل هو أن يعت في هذا الذي دخل عليه حافزاً بحرك فيه استجابات المداعة قومة

وسورة آدم وحوا، في جنة عدن تشب فترة الاستقرار والنبطة التي حققها الانسان البدائي في المرحلة الاقتصادية الاولى لجم الطعام ، وذلك بعد ارت استنبت له السيطرة على نباتات الارض و التحادها .

اما سقوطه استجابة لاغراء الحبية على تذوق تمرة شجرة معرفة الحبير والتمر فتشل استجابة الانسان لخالز دفعه المل عجر هذا الكان الذي حقته دو إلى المخاطرة بالناس تدير اقتصادي قد يتهي أو لا يتهيم باكمال اقتصادي آخر , ان طرد آدم من الجنة الى عالم تشكر إله ، كوياتيه إلمرأة بالآلام والارجاح وإكمالية الرجاح خرد مرت جيزته هو كالحة

الدافي، في المنطقة الحارة ، واندفسوا في الحاح بحو الشال،وكان بده سيرهم في أول الربيع ومنتهاء في آخر الصيف. ولم يغتقدوا موطنهم الدائم الدفء حتىشهر سبتمبر حيناخذوا محسون بلدعة البرد في الليل ، التي اخذت تتفاقم نوماً بعد يوم. ولجهلهم بسبب هذا البرد، اندفسوا هر باً منه في كل اتجاه، فمضى بعضهم ُ جنو باَ ولكن الذين استطاع منهم بلوغ موطنهم كان عددا ضئيلا استأنف حاته القدعة ولا بزال نسابه من المثوحشين البرابرة حتى اليوم. اما الذين الدفعوا في الانجاهات الاخرى فقد فني أكثر هموظلت منهر حفتة صنيرة رأت الاسبيل الهرب من البرد الا باستخدام احي مواهب الانسان، تلك هي القدرة على الابداع والخلق. قدمي بعضهم للبحث من مأوى محفر منازل في الارض عوجع بعضهم الآخر جذوع الاشجار واغصانها فجعلوا منها بيوتأ وأسرةدافثة، ينها التحف بعضهم بجلود ما اقتنصوه من حبوان ودواب،و فكذا خطا هؤلاء المتوحشون خطوات واسهة نحو الحضارة فأكنسي منهرالماري وآوىالذيلا سكنله وتعلم الذي كان لا يحسب حساب غده ان يقدد اللحم ويخزنه لفصل ألشتاء ، ثم استطاعوا اخيراً ان يشعلوا النار ليبشوا في اجسامهم الدفء والحرارة . وكمذا كتبتهم الحياة حيثظنوا انه قد قضي علمم بالموت واستطاعوا مملة تكسف انفسهم لبيئة قاسبة أن يخطوا قدماً بحو الرقى تاركين وراءهم بشرة الحصب والناء والدفء الاستوائي في بدائية مقبعة .

التي استنيمها الاستجامة لنحدي الحية . ولكن ممرفة آدم لحواء

معرقة حنسبة وهو الذي اعقب السقوط كان خلفاً اجتاعياً انتج

تمراته في قيام ابنين تمثلت فيها حضارتان ناشئنان : ها يبل، واعي

ونحن نسمع في جيلنا هذا نفس القصة من واحد من آكبر

همنذ اجيال عديدة خلت خرج بعض المتو حشين المراة الذين

اساتذة البيئة و اثرها في الحياة البشرة هو هينجننون الذي جاء

لا يبوت لهم يسكنونها ، ولا نار يعرفون ايقادها من موطنهم

الماشية ، وقايين ، فلاح الأرض.

في كنابه ﴿ الحضارة والاجواء ٤ :

وهذا هو حد تونييسر الحضارة، بحيا الإنسان في استقرار ثم يمخزه دافع قوي السمي نحو مجهول بخشاه فنحيطه المناعب والآلام، فاظا اتصر علها صار وائداً لبقية البشر وتجددت ف الحلقة حماء .

الفاهرة ابراهيم شكرانة

# صدرت بجة القلم المجديد شبة أدية باسة يشتاد في تحريما ما مبا وزيس تحريما الاستأذ عيسى الناعوس

الحد الادنى للاشتراك السنوي : في الانطار السريةالتربية :دينار اردني، وضف في بقية الانطار: سبنة دولارات او مابسادلها الاردن ــ عمان ــ س ، ب رقم ۲۰۱۳

## وغدا نعود

섧

وبسالف كان ستظل تمتلى السنين و نظل نوغل في الزمان وستذكرين ، وككل المسية نصود ، ستذكرين

وبصوتك المبتل بالاثم الدفين تلك العهود" ،

تلك الوعود ، ثلك السنين الضائمات من السنين

> وستكذبين وتصدوين وتطل كا**ن**\*

الامس كان واليوم كان

و تطل تمتلى السنين و نظل نوغل في الرمان وغداً نعود لكي نعيدً ومن جديد

ومن جديد وبذلك السأم المبيد نفس الحديث عن العهود وعن الوعود

وعن السنين الضائمات من السنين وتظل كان

والمس كان واليوم كان

و تظل تمتليء السنين و نظل نو غل في الرمان

بقراد بلئد الحيدرى

#### الخالدات متهن

## علية الاندلس

بقلم السيدة سعادايو شقرا

اجتحة الحيال ، في سوحات حوة هيئة ، الم بلاد المسلم المنافع ال

ناي ير تفع هنالك ، وصوت مفنية في احد القسور الهيجة . تلك او قات هنيئة ، تنقلني فيها قوة خيسالية الى الاندلس

العربزة ، إلى بلاد الجمد الفقود . وكتراً ما بقت في الطواف في قرطبة و جوهرة الدالم » فاحير في خوارعها ، واجول في جبناتها ، فتهر تظري تصورها الداخة وبيانها الفضة ، وسحمه في جباتها تسلر الجواريج والمكاتب والمدارس والواديء حتى اقت الحافظ عند مقدر عالم والمكاتب والمدارس والواديء حتى اقت الحافظ به الإوار وتتم في وعلى تمر هانه الموان عز وجمد ، تلالا في بالإوار وتتم في جوانيه مظاهر الذاء ، ومن ردهاته رتبع اسوات المتافيين ، ومنفدي الاضار كفالها احيانا انضام موسيقية عذبة طائل القومة عن القصر ومن ساكره ؟ قا اليدان العالمية الحواب الحليفة المدترية ، هذا قصر ولادة وعلية الأنداس » الجواب

الفائن، وتريني تلك العصور النابرة حافلة بمباهج العز والحياة ، باقية الى الابد في حنايا التاريخ.

و الأن ملات اهماعي تناويد الحمان الاندلسيات، واشعار عانيات الاندلس الرقيقة عافرددت في ذاكرتي اهاء خنسا مالغرب د حمدورت عن و وزيمون الدرناطية ، و وحنسفة، او وحاسلة في أنه لم يسترم التباهي في تلك السوسات نجر اسم تردد كتبراً على ضفاء الاندلسيين ، هو اسم ولادة، الاميرة الجيلة، و الشاعرة . الاندلسية الكبيرة .

و لولادة مكانة عالية بين شعراء الاندلس وشاعراتها، وهي ذات ضغيبة قذة، جوت بين عراقة النسب الاموي و والذكاء شهر بي المشوط، و الجائل الساحر والعالا الأخاذ، هذا الى لباتة وظرف في الحديث ، وسعة في الإطلاع، و وحلاوة في البيان كل هذا في جو الصور البيرج ، و بين الجوادري والحواتي . لما المهولادة على الرقاعال بها الحلية المستكفي، وم ظهرت لشاس مستخفة بتقاليد الحجاب، فنست الهائها سنة السفور، تعتى تفتها طريقاً بين جهرة المعاد والساسة ، كانت بذلك تاريخة حرك اجتابها تحليد الذكات اول من كففت عن وجها الاعتراع المتعالى الذي طالما واقف سداً منبعاً بين المرأة والحناء الانتخاب الرقاع .

ولا غرو ان يكون لـفورها هذا ، وظهورها امام الرجال تاقشهم الادب والشعر والسياسة والطوم ، الركبير بين بات قومها وهي الاجرة وهن بنات شهيا المقارات، مجمدون حذوها ويقفين الرها ، وكان من جراء ذلك ان نشطت حركل السفور وازدهت مجالس الادب ونوادي العلم بالاديات الاندلسيسات والشاعرات الجيدات ، ولمت في تلك الاو تة اصاء شاعرات . الاندلس الرقبتات ،

كاتكن أوهر تماك والسالونات الادية الواناً في ذلك السعر كان قصر ولادة التي استالت الى مجلسها - ما كان لمدخصيها من قوة ولياتها من اتر - زهما - مصرها وعلماء ، فتكان قصرها بذلك ملتقى الوزراء بتداولون أمور السياسة ، ومقصد الشعراء والمماء ورجال القدر والادب من الوسط الراقي والطبيعة العالمية يتساجل الجميع امامها ، ويتمادوون ويتذاكرون في الادب والشعر والقدد والعلوم .

وكانت ولادة خلال كل ذلك ، سيدة « الصالون » تذكي حاسة جلسائها ، وتضفي على القاعات الفسيحة والمناقشات الجميلة ،

الواناً اخاذة وجواً ساحراً، لا سيا وهي ادية بالفطرة وشاعرة مجلية مين اقرانها وقر نااتها .

اما شعرها فهو قوي السبك، سلس السياق، وقد قال عنه مؤرخو الأدب: انه اقرب الى شعر الرجال منه الىالشمر النسوي.وو "لادة شاعرة قديرة على خلق المعانى الجميلة ، في ابياتها رنين مستحب وكياسة ولباقة ، وما لدينا من اشعارها يثبت لنا انها لم تخرج على مألوف ما كان ينبع في الشمر في ذلك الوقت ، لكن لغتياً عامرة ومعانها لطيفة ، هذا في ما نظمته في الغزل ،

اما الاغراض الق نظمت فيها ولادة في ما يقي لنا من شعرها ، فالغزل الرقيق الذي لم تجارها فيه شاعرة ولم يفقها فيه شاعر علىقلةما وصلالينا منهؤضآ لةمايق وهناك ابضا المجاء الشديمد الذي سافه الذوق فتستفر به من امر أة مرعفة الحسر عجيلة اليبان كولادة ، هذا الهجاء

الذي سارت به نحو المحون المستنكر. ولأنلع بجم ولادة فيحاء العلوو الشعر ومجالس الادب والسمر ، فقد لمع احتاً في هماء الحب، والمعانه بريق لم <sup>ت</sup>طقئه عاديات السنين ،

وان كانت ولادة قد استخفت بتقاليد تلك الايام، غبر عائة بطقوسها ممتحررة كإرالتحرر بما يحول بنها ومين الحياة العللقة، و من قيو د المجتمع التي كانت مسلمات الاندلس يتمسكن جا الى حد بعيد، مع انهن كن يستن في اوروباء فان المؤرخون مجمون على انها كانت شريخة عفيفة لمتنزع الى ربة على رغم حياتها الحرة ومذهبا المسلكين آلذي كانت تجاهر به وتعلنه ببيتين من الشعر كثبتها على تأجيا عن مين و ثمال تقول:

ال واقد اصلح للمالي امكن عاشق من اثم تغري

ية لقون النخبة المتازة من رجال قرطبة وآمشي مشيق وأتيه تها وعلماء الاندلس. اكتهالم تحب حباً صادقاً الامرة واحدة في حياتها ولم كن بطل وأعطى قبلق من يشتهما غرامياتها الا واحداء هو الشاعر كانالنو بدون الى ولادة ، والمأخو ذون الاندلسي الكبير الوزير ابن زيدون . بجالها وقوة شخصيتها كثيري العدد،



ويطهر ان ادب الشاعرين العالي ، وخصب شاعريتها القوية قد ساعدا على الجمع بين قليها وعلى النا ليف بين روحهما .

كن حبها هذا جره عليها مناً آلاماً وعذا أ. الله كان ابن زيدون في بد حياته بقوم على خدمة داين جبور وى دأس ولادة وبام بقسرها > فيناح بذلك للمحيين إن نيساقاً كؤوس الهرى . كين عدما اغتر امره وامس ولادة و والحار تها مجها في الاتحاء غضب عليه و ابن حيور > وزح به في السجن ثم تفاه عدة سؤوات . فكان من الطبيعي النت تؤلم الابحة المناعرة على الصدة ، و ورضها ذلك الحرمان ، قشتر سا

ودع الصدير بحب ودعك ذأهم من سره ما استودعك يقرع السن على ال لم يكن زاد في تلك الحلمان أذهيك يا أغا البدر ضياء وسنا حفظ اته زمسانا اطلبك ال بطل جداد ليلي ظلك بت اشكار قصر البل ملك

وفي هذه الايبات وحدها من جمال السبك، ورقة الشاعرية وحلاوة الفظ الممبر عن مضطرم الشوق ولاعج العاطمة ، ما يكني لجمل ولادة شاعرة متفوقة بين كبار شعراء عصرها .

و تبرز شاعریة ولادة فیاضة بمستسر الحمد فی هذی البینین قالتهما لحبیبها این زیدون ، مبینة عظم هذا المهری النها ملاً قلبها وسبطر هار کمانها فانطلقت جسراسة حرکة تقول :

ترقب أذا من الظلام زيارتي فان رآيت البيل اكتم السر و بي منك ما توكان بالشمس لم تنجء البدر لم يطلع ، وبالنجم لم يسر و بلفت نظري ، و وانا أدرس شخصية وعلية الاندلس »غيرة

و يلفت نظري ه وانا ادرس شخصية دعلية الاندلس عنيرة النامل عنيرة المنام المورتر ما الحيوب ابن زيدون على الحيوب ابن زيدون على المستبعة المنام المورتر ما الحيوب ابن زيدون عن التسليع ان مخفي او جها وهي كمكل اصرأة والملة ، المهدين تنسيط على قلب ان ريدون على الدي عن ذلك ، ان يكون عن ذلك ابن عني قبل ابن زيدون على الوكاة ، وعا يروى عن ذلك ، ان يكون عن ذلك ، وعالم هذا المحافظة من المحافظة ا

لـ تمن حادثاً كهذا الم يمن الا امرأ بسيطاً غير ذي بال ، صرم عرباً صوباً دون ان يترك اثراً في قاب المجبين، وعدا الشاعران بعد ذلك الى سابق حبها ، يتمامان حلاوة إلا إم ويسمال. ساطت اله صال .

يد أن الإلم كانت أقسى من أن تسمح للحبيبين بإستمرار اوقات الوسال ، و بدوام نهمها هداء اذا انسطر الشاعر اأن يهجر قرطبة و يلتحق بالمتضد صاحب النبيلية ، فكان عنده كوزر ، ولما طالت قريته و بأس من للبيا-حبيب، عبد الى ولادة بقصيته الشهيدة التي فارضها امير الشعراء احمد شوقي ، يوم نحى إلى الإندلس بالقصيدة المائدة : وإنا أنح الطلح اشباء عواديا ، وصد قصيدة ابن زبدون من اجود المعمر واوقع.

وهي اجمار ما قبل في تصوير شوق المجبين واستدامة ودهم . لندكان لبدد الشاعر عن عجوبته ، اثر كبير في انساجه ، فهي الموجه اليه وملهمت في اكثر ما قال ، وقصيدته برهاف لبذي على ذلك ، وسجل شاك لذلك الحجب الحالد وقد استهاما إن زيدون فرن لولادة :

اسمى التنائر بديلا من تدانينا والمب عن طيب النيانا أنحانينا بشم وبسا أسا ابتلت جوانحنا شوقا اليكم والاجنت مآتينسا الى الله في جانبنا علمه علما :

لا تُصْرِرًا اللَّهِ عَلَى مَنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّاللَّالِمُ اللَّالِمُ اللَّالِمُلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللّ

ركذاك بمبترولادة على حيا له ووفائها ، فبعث اليه تقول: الا مل فامن بعد هذا التارق سيل فيتكر كل حب عا قدم تمر الميالي لا لرى الين يتضي وتذكت أوفات الآذور في النشاء اليم على جمر من الدوق مرل تعكيف وقد الحديث في المنطقة للده على ملامور ما كنت الخي تعكيف وقد الحديث في المنطقة للده على الملدور ما كنت الخي

وقد عشت ولادة بعد ذلك محرومة ، وبقيت على عهدهـــا عزباء مدى حياتها . وبما يؤسف له ان تىكون اشعارها مفقودة مع ما فقد من كتب الإندلس الثمينة .

## غروب الشمس

#### بقلم فتحى غانم

ما البحر يغسل الحطايا ... في ساعة الاصبل القت بنفسها في البحر . واحمت بالماء يضلها .ويتقاطر ،نشعرها ووجهها ، والموج يقبل علمها فترتفع معه وتهبط في رشاقة ويسر. وعلى الشاطيء، وقف «عم على» الحارس، برقبها في كون والهمثنان ، كانت وحدها في البحر . ولكنه لا يخشى علما ، فهو يعرفها الانها كثيراً ما تجي، في ذلك الوقت ، وحيدة لا برافقها احد، وتسبح في الماء كأنها حكم إ

و «عم على» يفضل ساعات الاصبل. حين يخلو الشاطيء من آلاف المخلوقات التي تعج به في الصباح ، يتشابه عليه الكار حالا و نساء ، و ﴿ الصفارة ﴾ في فه ، وعيناه ، في أل مكان ...

اما ساعات العصر ، فلا احد غير الخادثات ، رَّبنب وُعالمُ وام السعد ... يقعدن في الماء بمجلاليهن ُ كَالَمَا اقبلت ووجَّة انتقضن خائفات وتصايحن ، وتلتصق ثباسم المبلغة باجسادهن ، ويظهر لون اللحم منخلف الثباب،وتتضح الثنيات،و دعم على، رقبهن بمينين ثابتتين ، تكادان تلمسان أجسادهن من بليد . وعلى طريق الكورنيش أشار الطفل لامه .

- ــ البلت وحدها في البحر ــ نحم ـ
  - ــ ولماذا هي وحدها في البحر ؟
- \_ لان الناس تذهب الى البحر في الصباح ـ و لماذا لا تذهب البنت الى البحر في الصباح ?
  - \_ لانها كانت مشغولة .
  - \_ اكانت تطبخ في البيت ا\_ نعم . واستند درويش بك عالم الآثار، الى الحاجز الحديدي للطريق. وقال

لمديقه في سوت اجش عميق: \_هذا منظر بديع . \_ الشمس قبل الغروب - والفئاة في المحر .

وارسل درويش بك عينيه في الافق . لفد عاش حياته مع قدماء المصريين - حدود عالمه نهاية الأمبراطورية . اقراحه مع مينا وخفرع ، أطماعه ومطامحه مع تمخنمس ورمسيس ، احزاله مع هوفر ويسامتيك وغزو قبيز لمصر ، وكأن الفتاة التي تسبح في البحر المبرة فرعوثية ، وتحركت اشجان درویش بك فردد شعر شاعر مجهول :

و حدى على الناطر، الآخر

ولكني عط أد الهر لاعبره الارس واااء تحت تسمى سواء الان الحد المحلي القوة والثبات » وعلى الضفة التسانية من طريق البحر وقف ميتشو أمسام

الناضد الخالية ، وقد قرغ من اعدادها استعداداً لقدوم الناس و نظر منتشو الى ساعته ثم إلى الشمس ... لقد او شكت الشمس على المنيب . والشاطي والبحر خالبان، ومع ذلك لم يمحضر احد. واحسب بالماء دافئاً ، و"قليت قيه، هذا هو ما اربد:البحر والمواء والوحدة، بعيداً عن الناس، احس ان ما لصق بي لا بنسله الابحر ... كنت الى جانبه في السرير ، والغرفة معتمة ، وانقاسه تملأ انغيء والمرق يبلسل جهته ، وشعره منفوش، واحسبت فجأة وكأنني في صندوق للفيامة ، وزكت انفي رائحة كرية ، وتقزز جيدي ، فقمت وارتديت ملابسي على عجل ، وخرجت ، وهو ينظر الى في بلاهة وعدم قهم . الى متى ساظل

معه ، اته لن مَزوجني ، وانا لا اريد زوجاً على شاكلته، أنه منفر تافه قذر، ولكني أعود البه دائماً ، كفر اشاتحوم حول التار . وأبي عجوز مهدم لا قوى على الحراك · فيا مضى كان

قوياء ولكنه كان شاذ الطباع ، رهي الكلاب الضخة ، وعشه يوماً كليء فهجم عليه ، وكسر وكنه، ء وضفة بديه . وامي تلمب لوكر والكو زكان ، وفي قبتها ريمة حمراً ، او خضراً ، وإذا رأتني اعطني مالاكترة لأظفه ، ولا تنبلي عني لا تضد الاصباغ . . ويسائي أبي وانا خارجة لاتانيه : - الى إن الأ

واجيبه في برود : - الى سديقيق . هل اقول له الحقيقة ؟ همل أكد عن السبرير والحجرة والتندة الم فقت له الماض لمثياً لا» محطم وعجوز . سيسم ما ينضبه ويذله » ولك سيكت بلاحول ولا توة . اث يديه التين فقتال الكلم ترتجان اليوم مناها وهزالا .

و تمامل «عم علي» في مكانه. هل اغنج في صفارتي ? انها تتمتع بالبحر . وهي تجيد السباحة . بل يجب أن اصلي الحسر . لقد أو تكت الشمس علي المغيب .

> وقال الطفل لامه : \_ ستسقط الشمس في البحر . وخرجت الام فيا تفكر فيه .

وسا أن الطفل : ــ الماذا تسقط الشمس في الـحر . وترددت الام امام السؤال الحملر ا. انه لا يسأل <mark>عن اييه</mark> الذي مات ، ولا عن مستقبله في الحياة بملتميلا يسأليه الإعجا براه . وأصر الطفل .

\_ لماذا تسقط الشمس في البحر ، \_ انها تنام حناك :

واغمني درويس بك عينيب ونتحيها كناه لا يصدق ما لا يراء كان سامجا في طله الشرعوني وفي فلب خضوع رهبة. الشمس تنرب. - اتها السفين الذي يحمل الموتى لى الشاملي. الاخر -كل المقار حالة في النرب و لا يسح الدفن بمدالدوب. لان الشمس تكون قد نادرت طالما الى العالم الاخر ... هذه المنطقة عامق ... لاتها تصل بين عالين.

وجلس مبتشو هل احد الفاعد. لا بجب ازبداخلني الياس. مام ۳۷ كتفت على وشك الانتصار لان أمي كان مرمة وليس مبي تمن الدواء . طوال اللبسل لم يأت احد الى المفهى يدفع في قرناً واحدادة ولجاً دخل البك السمين ومعالر اقصات وفي الركن شروا وتحلوا واعطائي خس جنهات ... خس جهان ... خس جهان ... خس

افي آكرهه ... افي آكرهه ... وضربت يدها المـاء . سنهض من السربر . ويقتح النافذه ، فيدخل الدور ، وفي الحام يدلك جسمه د بالاقتدر يا ردلي » وبرتدي حلته الزرقـاء ، ويركب عربته الحمراء ، ويسرع على طريق البحر ، ليقــا بل

« كارمن » و « جو لياتا » ، و بذهبون الى السينا ، و «رباسي» و ﴿ بُودِرُو ﴾ و ﴿ البُّونِكَا ﴾ ، ويشربون الشاي ويأكنون و الجانوه ، و ه مار دج ، و د ارجنتان ، ، و الموسيقي تعزف « الغالس ؟ و وقصة النار .٠٠ آه لقد ابتلمت المباء، لقد علا الموج ... ابتمدت عن الشاطئ، ، اشعر بفتور في ساعدي، هل ا بقى ام اعود ؟ إن الشاطيء يننو خالباً لا احد فيه ، لا احمد متنظرتي هناك . التبار عنعني من العودة . ولماذا اللهف على الرجوع " سا تنظر قلبلا . ولكن الماء تمع مستقر تحقي ، إن بنضى له يسرى في جسمي كالسم ، الما ، المالج علا" جوفى ، اني لا يحب احداً ، انه يكره الهي . ويكرهني ، يكرهني لانبي ابنتهاء امي تلدس كانها ﴿ مانكان ع ... وقصت شعرها عند الحلاق كَبْنَتِ النَّسِرِ مِنْ وَآهِ لُو يَأْتُ مِنْ يَرُوجِنِي وَلاَ تَقْمَتُ مِنْهُ فِي لِيلَةً الزفاف ساقص عليه كل ما فعلته مم ذَّلك الشخص الكريه ، ساحكي له عن الفرقة والمثمة ، و « ياردني » في الحام ،سانتقم.. سانتقم ... سائقم عندما اراه . لقد ابتعدت عن الشاطيء عالى ائ المعين، والكنيلا اربد العودة... اني في حاجة الى البحر، السلام علمكي ورحمة الله ، السلام عليكم ورحمة الله ، وسلم وعرعل يرحا الملكين الواقفين عن عينه وعن عاله، ومسح يبده على وجابه به والمناوات البيناء بنور وضاء عوجال يصره على سطح الماء ... إقد خلا إليجر من الناس ، وعادت أم السعد وزينب وهانم الى سيداتهن . قرص الشمس يلمبن الماء ، و بعد لحظات يحين وقت الإنصراف.

قام ميتشوو اوتمكان يرقع رأسه الى الساء، ها هو الغروب اين الناس ، لا احد حالس الى المناضد، هل نفد الناس من على وجه الارض ، هل غرقوا جيماً في البحر ؟

وشخصت عبنا درويش بك الى الشمس. السفين وهو يخنني في عرض البحر . وهمس الى صديقه .

ــ لقد اقلمت السفية تظرموني اليوم، حيث بلقائم اوزوريس على رأس اتخين و ارسين قاضيا » وفي يد اوزوريس ردشة » الحلق والعدائة. ويقدم الوافندونالية قلوبهم » ويزنهااوزوريس: القلب في تقدّه و الرابطة في كفة ... هناك الحسكة العلب التي تحكير في مسائر الناس .

أسلاذا عماء حمراء .

وقالت الام ـــ لانه قد مات اليوم ناس كثيرون.

القاهرة فشمى غائم

## بعض القيود!

₹\$

عندما تورق الكابّة في صحراء نسبي المزينة المكينه . ا أتني لو كنت دودة حقل تلتوي في متقوقه مستكينه أتني لو كنت دنباً شريعاً لم تلوث خداء أرض المدينه أتمني لو كنت حداما قديما هرمت حوله المياه السجيسه أتمني لو لم اكن عبد حقير .. وجنون .. وتفينه أتمني لو لم اكن عبد حفاد القيد.. حقيم الاسابع الموهونه ثم أرتد في القمال عنيف ساخراً من كابني الملمونة خرام على الذي يترس الالواد أن يسمع الشلام أنينه الفاهرة

قصة ! الشباب العربي هي قصة ..... القطيع الضال في ليالي البيد.

يفثقد الراعي، وينبو به السبيل، وتمصف الريح بثغائه ء فوتد الىمسامعه هزيماً من الذعر القائل، والياس المربر ... وتتراقص أمامه اشباح الذئاب الجشعةء تسبل في لما نها شهو أت الافتر أس، و تشبع في عبونها غرائز القتل والثدمير.

في هذا الليل الاعمى، يتطلع الشباب الى الزعماء ، يستلهم الرشد، ويستوحى المنهاج و قتيس ، لعله يجد على التار هدى، فاذا إلهامهم تغرىر ، واذا وحمهم وصولبة تفعم الحزائن ، و تنخم البطون ع حساب هذا الدمالطاهر الحر البري، ال وإذا رشدهم تضليل ، يدفع الشياب الى أودية التيه في دياجير الصحراء الجدية القاسية ، يضرب فيها على نمير رشاد،و دو يهتف من طول ما ارهقه الجيد المضنى:

أبن العاريق ٢٦

ابن الطريق ٤٠٠ ..وقد استبقظ على الصيحة، بعد أن احيده طول السرىء وأدمث اقدامه الأشواك القاسية ، واقذت عيونه الرمال السافية ، واذوى عوده لفح الهجير .

فاذا هو تم يزل يدور حول نفسه، لم يتقدم خطوة الى الهدف . إن كان

وتتقشع العجاجة المندجية، وتبدو لعينيه الحقيقة السافرة، وبدرك ـ بعد الاوات .. أنه ضحية لؤم الحادي و تغر تر الدليل .

ويفترش صخرة اليأس، مطأطىء الهام، ماثل النق، محدودب الظهر، خائر العزم، ساهماً ، يفكر كيف يمود، ولكن أبن الطريق ٢٩

ابن الطريق . . ؟

## أين الطريق ؟!

## بقلم رضوانه اداهيم

موقد عاد نشواء اضناه الهمه وهده الأس ، فاستسل ا

لقدكان شأبآ تنبض الفورة الوطنبة في اعماقه ، و تغلى دماء البطولة في اعراقه وتصزخ في دمائه هواتف المجدء قعاد حطاماً ، يتقاطر من جبينه عرق الحبية، وقد ذابت في قطراته روح الوطنيسة ، واضمحلت في نفسادو اعراليطو الماو تبددت في مسامعه هو اتف المحد العريق.

و تيخرت في ضيباب الرأس.قوى الشارية ومظاهر القنوة ، وصار ألدم ألحارً ما، فأثراً ما زال راكداً حتى أسن .

وأن الشباب انينا خافتاً، تضج تبرائه بالالمواليا س.. بتساءل وهو يتلعس طريقه الى النهامة المحتومة : ابن الطريق ? ?

أبن الطريق ؟ ا كتبت في العام الماضي وبعد ال تشرتها ﴿ الأدبِ ﴾ وقعت بعش الحر ادكالمروفة في سن البلاد العربية محاجل، سِنَاهُ لِلنَّاسِيةِ صِدُورِ ﴿ الْأَدْيَبِ ۗ وَقِيهِ ﴿ ابْنِ الطريق ١٤ ﴾ مستجلا فاضطررنا الى اتلاف سنى سفحات المدد وقبه هذه القطعة وغيرها أيضا منالقطم والمقالات التيتشاجهاءوابدالها بنيرها بما لآيتم تحت الحظر أما الان وقه زالت الموانع بعود الاستاذ

رضوان ابراهيم، بعد عام، فيقسدم من ﴿ ابن الطريق أ! ﴾ الى القراء . والأديب

ابن الطريق .. ? ..وهذه جرعة قنل من المأخوذ ساء إنها بدع في ألجر الم ولانها قتل شباب امة تكافح في سبيل الحياة العزيزة المجيدة ا ولكن من تكبها \_كذلك \_بدع في الجناة ، لاتهم هم الزعماء والمرّعون اا إن زعماءنا قد اصبحوا دهاة هزيمة، وعوامل فرقة ، و بواعث شحناه ..

بصيحون صبحاتهم المنكرة في الظلام، فينشرون الذعر والهلسع في الصفوف، ويظن القطيع الوادع أنه قد نوغت،فس بعضه في وجوه بعض، ويتمثثل أفراده، حتى يفني أولهم آخرهم ــ او يكاد ! ا وهؤلاه فيار احيم، شمتعون تناظر

اللهيب الذي يجتاح «روما» . لقد علمنا الزعماء كيف ينهش بعضنا لحوم بعض، لنصبح رئماً بين الامم 1 ا وعلمنا الزعماء ان يفقأ بعضنا عيون يمض ، لتعيش في الظلام ١١

وعلمنا الزعماء كيف يسفك سضنادماه بمضء لنعود الىحياة الوحشية الاولىاا معينا وتشفون وزهزها المراقة رشفات مستساغة ، تبعث في اعصابهم الهدوء، وفي رؤوسم النشوة ! !

أم الزعماء 1 لقد تفتحت صائر الشابءو تجلتله دخائلكم السوداء، وإن الشباب الذي

قدسكر سيعود فيلعنكم لعنة أبدية . إن الشاب لا ينسي، واكنه مغفر ١١ وقد اغتفر الكثير من خطاياكم، حتى

لم يعد يستطيع ان يغمض على القذا مد اليوم . فاحذروا .. احذروا غضبة الشباب!!

لقد النزعتم من يده القار، وباعدتم بينه وبين المل ، وتحيشه و عن العمل ،

## الوهم خوف

#### بقلم الدكتور ابو مدين الشافعى مدير مهد علم النفس بالتامرة

الكنير من الناس الى داء الوهم الذي يصور ألم ألم انظر الأمراض و وتقد اغلب الناس أنه من السيار فغلب الوهوم من وهمه أذ يكني ٤ حسب الشكير المادى ٤ ان تهى الموهوم عن وهمه الدارة علم عن تصور الاختال ورجم لها المعاشدات الاختلاد ورجم لها المعدول بالاختال ورجم لها المعدول بالاختال و

ولكن المتأهدة الواقعية والنجرية تبنيان خطأ هذا النشكير لان الموهوم لا يقتلع إلحبج النوبة التي تحاول أن بمدد عنه الوهم، بل تراه في الحلمية الاجان يعرك إلحاق أن من متقده من اخطار تهدد عنه الوكاياته إو بالحلق أن الساس لها من الواقع وأنها من تسبح الحياس الواقع إلى الخلف يميل بالحرف، وهذا الازدواج الذي يفصل بين الوج والادراكة عنه الموضى بمبدأ تنظر الى الوح كرش يعديد الشخص المرش طحوف مسيطر على الشعور على الشع

وسخرتموه لاهوائكم الضالة .

واغريتموه باخوانه في الوطن، وشركاته

في الكفاح او لثك الذين زعتموهم اعداءكم

خدعتموه عن الدخيل ، وصر فنمو معن

المستبدء وألهيتموه عن المستعمر اا

فراح مدم في كبان الوطن، بعد أن

فاحذروا ايها الزعماء احذروا يومأ

وهذه الملاحظة المؤرسة الإضفاء الحية تبت الدا ال الصور الحرف برس الدخسية كاما ال الفتكاف الذي يؤثر في القوة الحسية والتدرة في التكيف الاجتماع، ولتصر من الحرف المحرف المسلمة وليم يقد وقادرة في الواقع على ينك المجهود المائم المكافئ المملوب وليك يشعر في نفس الرفت يتخافزي عند عمن تأو فالسائل المملوب المن القدام الشبان يتكون من عجز بضريم فجأة في عجابهم المواقف الخرجة وكثيراً ما المع بعض السيان يكرد هندالهيادة لا المتعلم شهرب عاداها عن نفسي ولكن قوة فاي احمد الا المتعلم شهرب عادما عن نفسي ولكن قوة فاي احمد الا التعلم شهرب عادما عن نفسي ولكن قوة على احمد عن حالي، و واصر من لنطارب فكري يتقلقي وجمعي الصور المواقف ».

يه مصادره . ولم يعد لكم من بقايا حياتكم المحطمة الا الرحمة أو الفنة ، وانتم سمند اليوم. كان على شفة التاريخ، فأحدووا دائماً ... احدووا غضبة الوطن ، وازدرا، الشياب ، ولعة الناريخ ال

يصببكم منهذا الدمار شظاياءهاو يتطاول

يه هوه وانتم إنها الضاربون في ظلام الصحر اء

المرقول العداء حارة طاهرة على اعتباب الحرية القدمة المتعام استاب الراقعون اعلام الكفاح المتعام وانتهوا في مواكب الاعتام وتدفوا في مواكب الاعان ...

الطارقون أبواب الامل ،

حتى مطلع الفجر !! القاهرة رضوان ابراهيم

v 4

وتحليل بسيط لثل هذه الحالات كشف عن وجود خوف كامن من شيء قد يكون بعيداً عن موضوع العجز الذي يظهر فيه الضعف . و نذكر لذلك مثل شاب كان يخاف على امه من ان يستفحل مرضها وتنعرض للموت وكان يخفى هذا الحوف على الناس وعلى نفسه لان النفكير في الموضوع قد يحققه . وأكن هذا الاخفاء لم يكن قداضياً على الحوف الموجود فعلا في تفس الشاب الذي بدت عليه أنواع جديدة من الضنف في افساله ومواقفه . ونجد الحوف المسيطر على النفس يعرضها لضعف عام يجمل الشخص قابلا لكل الاوجام . وتظهر هذه الاوهام فعلا

> فيصورة احساسات وتصرفات تثل امراضا مختلفة . وملاحظة هذه الأوهام عند كثيرين من المرضى نثبت أن هناك صلة و تبقة بين الحوف والوهم .

وكل انواع الضنف تؤدى الى ظهور الاوهام والتصورات المخيفة . وترى بنض الاشخاص يتخذون الاحتياطات الختلفة كأنهم فعلا مهددون بالخطر، وهَكذا نجد نوعاً من الدور والتسلسل بين الوهموالحوف اذبوك الوهم الحوف وكذلك الحوف يحدث الوطي وكل الاضطرابات الناشئة عن مواجية المواقف الجديدة عند الشباب تحدث نوعاً من الثوتر النفسي و تؤدي الى ظهور الاوهام. وهذه الحالات النفسية المقدة التي نسمها عقداً نفسية ما هي الا حلول وهمية يندفع الها الشخص اندفاعاً ليفر مو م الحوف .

وتجدعند بعض الشباب الذمن ربوا تربية الدلال وسهلت

وتذكر حالة فتاة كانت تتمتع بعطف امها. وجدوفاة الام

شعرت الفتاة بفراغ ولدعندها شموراً بالحوف العام فاصبحت

تنصور اشباحاً تطاردها في كل وقت وكانت هذه الاشباح تغلير

في صورة اشخاص معينين هم الاشخاص المادين لها ، وكانت في

بعض الاحيان تسمع اصواتاً غربية تهددها بالقتل وتصور لها

اخطاراً مختلفة كفقد شرفها مثلا او الاختساق لبلا وتحولت

الحباة يتولد عندهم نوع من الحوف من الحباة ويتمكن هـــذا

الحُوف من تقوسهم ويظهر في صورة خوف من الامراض .

الدكتور ابو مدين الشاضي

من مراحل حياته ولكنها النهاية المحتومة التي لم يستطع الطب النغاب علما . وفي مثل هذه الحال عكننا ان تقول بالثل الشائع «وداوني التي كانت هي الداء ۽ اي ان الحوف من الموت آلذي يضعف لهم كل الامور في حياتهم ولم يكتسبوا مرونة الحضوع لصعاب الأرادة والشخصية قد يصل بالشخص في حالة اليأس الى عدم الحوف من الموت قبتغلب سلوك المقامرة بعد ماكان محصوراً في

الخاوف من الادراك الى الحركة وصارت تخشى شرب الماء

متوهمة انه مسموم . وكذلك صارت تخشىالاكل خوفاً من"

التسميم . وموكز هذه الاضطراباتكامها راجع الى ان فقد هذه

الفناة لامها اشمرهما بالوحدة المقرونة بالوحشة والانفراد

وكذلك تلاحظ في الأمم المستعمرة نوعاً من الضعف النفسي

و مبلا تحو السلسة و الهبوط و رغبة في تفادي كل ما تطلب الكفاح

لإن الدولة المستعمرة تحاول دائماً ان تقتل الطموح و تبثالرعب

الذي يجل الشخص نصور الاخطار البعبدة . ويشعر الشخص

المستعمر بالقبود التي تمنعه عن القيمام

عجاولات كترة وتعوده همذه القبود

وقد يتساءل القارى، عن العمل الحاسم

الذي محكندا ان تقوم به لنقضي على هذا

الضمف عند الاتسان فاقول إن التفيير

يحتساج الى تربية تفسية طويلة لان الداء

الكامن تنبحة اهال طويل، وتمكن للانسان

في أنه لحظة من لحظات حياته أن يوحى

الم شــه بقوة عدم الحوف عامة والحوف

من الموت خاصة لأن الموت هو اقصى

نهامة الأخطار المتسلطة في صورة اوهام.

وما على الشخص الا ان يتصور ان هذه

النهامة الني يخشاها قد تحدث صدفة فيمرحلة

الشعور بالحوف والتردد والوهم .

الممحويين بالخوف المبرر للوهم .

قبود الاحتياط ولكن هذا التغيير يحتاج الى عمل منظم يدفع الشخص الضعيف بايحاء تدريجي الى الاعمال الايجماية . ويستحسن أن مكون الايحاء غبر مبساشر فتؤثر على الشخص الضميف بذكر الامثلة العديدة لاشخاس خاطروا بحيساتهم وانتهت مخاطرتهم بفوز كبير.

الفاهرة

ابو مدین الشافعی

## مع برباره يونغ في كتابها : هذا الرجل اللبناني

#### ب**قلم عیسی الناعوری** صاحب مجة الله الجدید ورئیس تحریرها

400

همت طفات عمد جداً تلك التوضيح مع الكاتبة الاسركية الإدار و من في كتاج التغيير « This men from التغيير « This men from الذي تتحدث فيه من سدتها الحالة جبر ان حديثاً فيض بالاخلاص و الوفاء لمنتصر جبران ، و بالإعان و التقدير لأدب جبران و قد . لمبارئ، جبران ، و بالإعاب و القدير لأدب جبران وقه .

وبرباد، برنغ هي سكر تيرة جبران وريت طوال السنوات السبع الاخبرة من حياته ، أو هي والنابته التي تلف بعاهما المرزو والمع حبران الحالة : منذ خريف من ١٩٣٥ من حياته الموادق وراأل آل خيا الحجة في الموادق ألم وألف آل الحجة في الموادق أم ألفاته تجران الحالة المحت ندعوه في المحتدث المحتدث والمحتدف في الحديث عند وخير من يتحدث و مسئول في الحديث عند وخير من يتحدث و مسئول في الحديث عند وخير من يتحدث و مسئول السم الاكبر منامه وطرح المحتاث والمحتلف في الحقيد عنامه وعاد المحتاث المحتل عند المحتاث عند عبد المحتاث المحتاث عند عبد المحتاث عند عبد المحتاث المحتاث

تسرد رباره بو نغ قصة انسالها بجيران في مقدمة الكتاب ، فقد كل انهاكات في كتيمة سان مارك في نيوبورك حينا قرى، كتاب والنهي والول سرة هناك في شريف سنة ١٩٩٧ وسر هان ما احست بدائع لا يقاوم بيوب بها أن هنفي نسخة من الكتاب، من ثم أن تكتب المؤقف معرفة من الكتاب، من عمق وسو و انساع م فلم تلب أن تلقت دعوة من جبران الولوت فكانت ترصة سبدة لما أن تجيد دعوة من جبران الولوت

اما قصة ابتداء عملها سكرتيرة له فترويها في القصل الناسع من السكتاب، محت عنوان «الالفاظ لا تنقيد بمحدود الزمان»،

وتتلخص القصة في ان جبران قد دعاها لزيارته مرة، في خريف عام ١٩٧٥ ــ بعد تعارفها بستتين ــ فلما دخلت عليه في محترفه ، رأته حالماً مكتب قصيدة جديدة بالانكليزية عنوانها « الشاعر الاهمي، ، وكان بين اللحظة واللحظة يَهُض في مجلسه ويأخذ في قطع الفرفة ذها باً ومجيئاً وهو يفكر ، غير منتبه الى وجودها معه ، فاغتمت الفرصة وجلست مكانه على الكرسي ، وحملت قلمه يدها وقالت له : ﴿ انت تنشى، القصيدة وأنا اكتبها ؟ ، قرفض حران ذلك ، مادت نفول : ﴿ انْنِي شَدَيْدَةَ الرَّحْبَةَ فِيانَ أَكْتُبُ كا تك ، فاحتمر انت في المثني ودعني اكتب ما تمليه على ، • ولكن حران عاد الى ارض قائلا : « لا يَكسني أن اشتغل على هذا الشكل معر أبن السان، ، فأحابت : ﴿ أُوهُم تَفْسَكُ النَّي است انسانًا ، وانما أنا بجرد آلة صغيرة ». ولم يسع جبران عندئذ الا ان بوافق على رغبتها ، فضحك وضحك هي أيضاً ، ومضى بملى علمها القصيدة وهي تكتب كماته ، وتقول برباره : ﴿ وَمَنْذُ ذُلْكُ الحين كان الممل يتم دائماً على هذا الوجه ، «ص٨٧ و٨٣». وهنا تطلمنا يرباره على شيء ، امل القليلين جداً هم الذين كانوا بعرفونه ، وهو أن جران كان بنشي، كل شي، بالعربية اولاً ء ثم يترجه إلى الانجلىزية ، وفيا على كلاميا حرفياً عن الصفحة ٧٣ من الكتاب:

« He completed the poem, , composing in Arabic, and his inevitable custom, and translating carefull nto English »

وحتى كتابه «الهيي» التحقة الحالدة التي اهداها جبرانالمي البشربة ، فلتفايل العالم على طراً حديده و إطاطها بكل ضروب التشدر والقديش ، فكان جبران بواسطته بنياً جديداً من انبياء الشرق في نظر الشرب، تقول برياره بونية انه كان قد كسيسة بالمرية الولاء واهاد كتابة بالمرية اكثر منهمة قبل ان يشعر

للالقاظ الانجلزية ان تكون ثياباً لمانيه .

وتقول المؤلفة في مقدمة الكتاب إنها لم تكن تقصد ال تكتب حياة حبران ، وانما ارادت أن تقدم للقراء صورة بسيطة واضحة لجبران الرجل الذي عرفته ، بين اصدقائه ، وفي محترفه وهو يرسم بالقلم او القرشاة.ولقد استطاعت باخلاصها ووفائها ان تبدَّع في رسم الصورة التي ارادت، وأن تجمل هذه الصورة الجبرانية التيرسم حبيبة الى كل قلب، قريبة الى كل روح مخلصة تعشق الجال والحب اللذين كانت تدور عليها رسالة جبر ان الأنسانية. وفي جولتها في صفحات الكتاب تقدم لنا برباره فصلا على كل كتاب من مؤلفات جيران الانجليزية ، من «المجنون»، وهو

> النع، ، الذي ظل مجرد فكرة في خيال جبران، حلم بها ولم يسمح له الموت بتحقيقها بالجاءت برباره يوندنم ترسم خطوطها التي كان يريدها جبران، في الصفحة ١٩٩ من كتابها . وهي تحدثسا عن الصدى الذي لقبه كل واحد من هذه الكنب بين الامركبين، ولكنها اختصت كتاب والنيء بالحصة الكبرى من عنايها واعجابها لأنه الكتاب الذي حمل الى العالم رسالة جران على اجل صورة واكل وجه . وقد روت لنا عدداً غير قليـــل من الانطباعات والآثار التي تركيا في

نفوس الناس، فن ذلك ما ووته في السنحة

۳۴ من ان فصول «النبي» كانت تمثل كل سـ:(١) كرواية دينية في كنيسة سان مارك في نبويورك ، وأن راعها الدكتور ولم نورمن كاثري كان يؤمن اعاناً عميقاً يجبران كنبي جديد.

وفي الفصل الثاني من السكتاب تحت عنوان ﴿ ثَاثُر خَطْرُ ومسمم الشيسة ، ، تروى المؤلفة حكايات اخرى عن اعجاب الاسركيين وبالنبي، ، منها أن اصرأة منا لة قد تلقت تصبحة من احد اسدقائها بأن تقرأ هذا الكتاب ، فأما اطلت عليه قالت : « هذا هو الكتاب الذي ار مده ... انه ليس كتاباً ، ولكنه (١) بدل مخائيل نسبة ثل براعته في فصل « حصة في السهاء وحصص
 في الارض » التقليل من أهمية الحادث، وتحقير رامي الكنيسة واعماله، وللايهام بان التشيل قد وقع مرة واحدة في هذه الكنيسة (انظر ص ه ۲۱۸-۲۱۹ من كتا به عن جبران )

خز وخمر للمتعبين امثالي ، .

ومنها أن أحد المشتغلين بالإبحاث العامية قد قال بعد اطلاعه على هذا الكتاب: ﴿ لقد علمني هذا الكتاب حقيقة وهي أن العلم بدون نعمة الحب والجال شيء ميت ». وكذلك قال احد رَجُالَ القَانُونَ مَنَّ : و لو أَنني قرأت فصل الجريمة والعقابِقبل عثم بن سنة ، لكنت أكثر سلاحاً وسعادة ، وكنت في كل مرافعاتي اقوى وابلغ حجة ۽ .

ثم تعقب على ذلك بقولها : « وهكذا كان « النبي » محققاً لرغيات كل انسان ، فالفيلسوف يعتبره فلسفة ، والشاعر شعراً، وبرى فيه الشاب صورة لكل ما يحسه في قلبه، والشيخ يجد فيه الكنز الجيول الذي ظل يبحث عنه طوال عمره فلم يجده الا

أول كناب لجران ظهر باللغة الأنجلز بةعام ١٩١٨ ، الى «موت في خريف العمر ». «س ١٧»

جبران خليل جبران

ولا تلبث المؤلفة ان تمود الى والنبي، في القصل السادس من الكتاب ، تحت عنو ان «الحقيقة هينا » عقتسر د قصة تأليف هذا الكتاب «الذي اصبح في اعتقاد الالوف وزالبشم كتا بأخالداً لا عوت، وص٥٥٠ فنذكر ان جبران قد وضع الفصل الاول مه و هو عز مقاعد الدراسة في كلبة الحكمة في بيروت، ثم تركه لأنه رآء لا يزال « تُمرة في ، ولكن نبيه « المعطفي » لم بقارق خياله منذ ذلك الحين. ثم وافقته فكرة الكتاب الىفر نساءتم الى وسطن ثم الى نيوبورك ، حيث قدر أخبراً

وأثبيء جبران ان بولد بالانجليزية ، بعد ان مهد لظهو رمبكتا بين آخرين ما ﴿ المجنونِ ﴾ و﴿ السابق ﴾ . وفي هذا الفصل تروى المؤلفة على السنة الكثيرين حكايات احتدائهم الى كتاب والنيء والإبطاعات التي تركيا في نفس كل منهم ، وهي انطباعات تدل على إعجاب مطلق بجبران ، وبالروح التي قدم بها جبراث كتابه إلى المالم.

ومحن لا تستنرب هذه الحكايات التي ترويها برباره يونغ في كتابها ، فالذين قرأوا كتاب ﴿ النبي ﴾ يمرفون ما في قصوله من نبل الرسالة الروحية ، وجمال الأحاسيس الانسانية . وأذا عرفنا ان هذا الكتاب قد ترجم الى نحو خسين من اللفات المالمية، واعيد طبعه باللغة الإنجليزية وحدها عشرات المرأت،

ادركنا مدى التقدير العالمي الذي يتمتع به .

الا ان هناك ناحية اخْرى تهمنا كثيراً ، لا سها وقد قرأنا من قبل ما كتبه مخائبل نعيمه عن جبران ، والصورة الشهوانية التي صوره بها في كتابه، وهي صورة حاولسا كثيراً وعيثاً ان تجدلها ما يؤيدها ، سواء في ماكتبه اصدقاء جبرانالآخرون ـ ولا سها عبد المسبح حداد، ووليم كاتسفليس والريحساني وقبلكس فارس ــ او في مأكنيته برباره يونغر، مما جعلنا تحيد انفسنا مضطر من الى الشك، والشك المكثير في صدقها. والصورة التي ترجمها لنا برباره مونغ من جبران الانسان ـ وهي من الصق الناس به ، واجدرهم بمعرفة خفايا نفسه ــ أكثر نبلا وجمالا مما وأيناه لدى تعيمه مقنى الفصل الراج عشر من كتابهاه تمحت عنوان وأنا نفسي مشكلة» ، تنحدث المؤلَّفة عن حياة جبران الخاصة ، وشعوره الجنسي ، ولكنها تؤكد انه لم يكن من المكن ان يعرف احد شيئاً عن حياته الماطفية وس ١٣٥٥(١) . أما رأ به في الحب فقد اوردت المؤلفة ما ذكره في احد مجالسه في المحترف لسيدة كانت تسأله عن الحب، وعن السبب في انسرافه عن الزواج، ققال: و إن اعظم الخلوقات احساساً بالشمور الجنسي هي طبقة الحيلاقين، واعني بهم الشعراء، والتحاق لم والإساقين إ والم سيقيين ... والشعور الجنس لديم جو سحة علية سالمة أ

انه شمور دائماً ، وخجول دائماً » و س ۱۹۷۹. و وقد ذكر من المؤلفة و أن تمام "كيرات قد اجيد بجرارة وقنديس، جرا ناجاً عن شمور مهي بالعرفان والإجلال و طارحاً عن حدود القائب الالبائية الوائماء نحيرها قد احينا حراً فالباء وحد ۱۹۷۸ و ۱۹۷۹ و لكتاباً كم تسلم أن نذكر أن جيران قد بادل واحدة منهن طلخة الحيا الجنسي في يوم من الألام، ققد كان جبران عميقاً في أسراره، ومنصرةاً بكلت الى حمله الحلاق، والى رسالة الروحة التي ينصرها في كلتبه السعداء الصنية ، (۲)

والى رسالة الروح التي نظيرها في تشاب برياد ومة المستهزئة 19 ا واشياء اخرى كثيرة مجدها في كتاب برياد و بن جسود محتف اختلافاً كيامًا عمل في كتاب نسيمه فقد اوردها نسيمه في سورة ومحمله من إخلاص جبران عينا اوردتها برياده يونتم بصورة تكسيا تمامًا . وكمن كتنتي همنا نشيء من القسل الذي تتبه نسيم بنوان و تها كذب ٤ والذي تصدفه إن يظهر المنافقة ان يظهر المنافقة ان يظهر المنافقة ان يظهر المنافقة ان يظهر المنافقة منافقة بحداد . وما مرافقة فقطة

(۱) ومثل هذا ما گاه الاستاذ عبد المسيح حداد \_ زميل حبر ازور فيقت في حديث طويل ثمر في مجاة ال العبية » وجريدة « الساخ ». (۲) كل مؤلفات جبران الأعجازية كانت تهبدر في فلافات سوداء ، ولذ اك كان يدعو ما « بالكتب السوداء الصغيرة »

جران \_ باعتراف منه \_ عظهر الرجل الذي طش وهو يخدم الناس بظواهـ من حقيقة نشسه . وقد فسر قوله : ana ! » false alarm ان معاء : و أنا يأ كاذب ع. والسيارة نشسها مذكورة في كتاب برياره ويقع ولكتها اكثر الفالحاً ، ويمشى تشميل الأهم الذي يؤدي المنتى المسجع لما يريده جبران وهذه حد العارة كاملة :

هي العبارة كاملة : « I am a false alarm. I do not ring as true as I would »

ولفقة ( sham ) همنا لبس مناها هاقباً و لسكن المقصود هما هاقب أو الساعة الدائمة عام كان ترجم ( thito ) بحكوبه فيمدا المبارة تنسها فيه بعد عن المض المقصودة وكان الاصوب والاتوب الى مننى جهاران ترجم ( thito alma ) و بالساعة ميد الدقيقة او غير المنبوطة a وظاهر أن منى المبارة كالها هو إن جهان يتام كان الالم لام أم فوصل الى تحقيق الكيال الانساني في نشاء كاريد . وذلك إبنا ما تلوله برباره بوضع في التعلق في هذا الجهارة عن المنحة (١٤٧ وهو:

 He felt that be was failing in some measure to do all that was definely expected of him »

وبراحظ آماريم أن التحريف في سرد العبارة فيه أساءة منصفاً أن جيال، إذاكر ينصّو حال المنهالتي لواصورجال الروح الهاروست بجرهذا بنيه ناماً الأكتفاء من الآجه القرآية ورلا تقرير الصلاد والم سكاري، بنسفها الأول وولا تقريرا الصلاء وإمان القسف التأوي وهو القصود البارة .

سد هذه التدليقات السرعة ، قنول بكل اخلاس إن هذا الكتاب ضروري جداً لكراس بن ، قنول بكل اخلاس إن هذا الكتاب ضروري جداً لكراس بن به قنول بكل اخلاف ورسالته في عقرته وحياته الحاسة ، ويسرف اخلاق و واسالته الوحية و الأراب في الحابة القدل الفسل الناس والفسل المقلس بوخه وقوم و كاريخ المة انظر الفسل الناس والفسل المخاس عند من السائل من يربد أن يطلع على أثر من المقالد و المقالل الناس فالمعالم بكتر و لكتاب الأطال والسدق و لاختلاس في متحات هذا الكتاب الاحود من الجياف المقالدة و هذا الراجل العالم عن جبراف الحاسة و هذا الحاسلة و هذا الحاسلة و هذا الحاسلة و هذا الحاسلة الراجلة و هذا المتاب الاحود و هذا الراجل الهنائي عدم براء و نتا عن جبراف الحالة و هذا الراجل الهنائي »

عمان عيسى التأعوري

## انتحار

#### بقلم تحمد كمال جمعة

فشو منهد علم النفس بالقاهرة

- 14

ابو مدین الشافعی

على قاصداً اللى الديل لا ينوى على تني، آخر . لند أخر أسد أستشر رأيه وعزم عزماً أكيداً على الحلاص من حاته تلك . لم يند يتحدل اكثر مما تحدل في ذلك البيت الذي تقدر له ان بيتن يك . أيه لا يكاد يمر يوم ودن الت تتر يك ورجة ايه الأمان يلك في تمر نسن به دأي وغيرية وهي من مدم شهر تقريراً ومن صاعة ان رسب في امتحان البكالوريا وهي تلح عليه الن يدهب ليدون » على حد تبيرها . وهو يسجي السجب عليه الذي يذهب ليدون » على حد تبيرها . وهو يسجي السجب

كان كيف رسبو هو الذي كان يمدح وكيد ليل نهار لكي يجناز هذاالامتحان على الاقل لان هذا الامتحان سبيكنه من الاستقسلال بشخصيته و بذا ته في بيت مستقل بل هو سجب كيف

عرف الرسوب الان على حين لم يكن يعرف قبل السنة السالنة السانوية أي قبل الن يُزوج ابوه ثانية وترتبط بثلك الزيجة الجديدة التي اورته هذا العناء !

واذا فقد خرج على وقد سمم على الانتحار ولم لا ينتحر?! اليس الانتحار خلاصاً من حياته البائسة نلك وهو الذي لم يعد يستطيع ان يتحمل بعد الان حلقة جديدة من حلقات كيد زوجة إيه وتدبيرها المقيت المنيت .

وجمل يسرع خطاء وبردد في فكر ءو في صمه الآخلاص إلا بالانتحار وتعمد ان يستفرق من هذه الفكرة استفراقاً تاماً يمنع صوت المقل من ان برده عنها قهو يعلم ان تعلق النفس بالحياة



نهلق قوي عنيف وان هــذا النعلق خليق اذا هو صح لفــه باظهــاره خليق ان يفسد عليه تديره أو خليق بان يمحمله على تأجيل تنفيذه على اقل تقدير .

وحين وصل الىشاطى، الكورنيش ولمع ما، النيل الجاري اخذ يسرع أكثر من ذي قبل حتى اذا وصل الى النهر نفسه وتهيا ً لاتمام المهمة المفليمة التيجاء من اجلها تلفت حواليهفوجد بعضاً من فقراء الناس و يسطائهم جالسين على السور غير بعيد. رآهم غارفين في بحر من المرح والشحك فقدر ان هذا المكان غير صالح اذ لو رآء هؤلاء النفر لسارع بعضهم الى انقساذه في وقت كون فيه هذا الانتساذ نكبة أكبر وقعاً في نفسه مرس الانتحار ذاته ولعله في قرارة نفسه ختبي اضاً ال خسد على هؤلاء البسطاء تلك اللحظات السعيدة التيلا بد انهم قد الترعوها من شقائهم إنتراها والتي لا شك في انها لا تنوفر في حياتهم كثيراً. واذاً فقسد قرر على ان بذرع شارع البكورتيش عرضاً حتى بصل الى بقمة خالية من الناسلا بناء فها ولا احدفيستطيع ان نفذ بنيته . سار وعزمه لم يضعف او كَكَذَا حَاوِل ان يوحي الى نفسه ولم بعد يعنيه منظر المارات الضخمة ولا السيارات الانبقة التي تحمل الناس ذهابا وإيابا . سجيح إنه قد اعنز يعنن الاهتزاز عندما شاهد صبية فاتنة وهي متبلقة إذراع البيبها وهإ سائر ان في انسحام وتوافق هجيب حتى لبكأنهما بسيسا فقرها البادي وتسبا نظرات الناس الفضولين من حوليهما تسيسا حتى نظرته هو العابرة ا

سار علي في طريقه وقدر أنه في نهاية الشارع وحين ينتهي هذا السيل المشلاحق من العياش الضخمة سيجد اليقمة الهادثة التي ينشدها وأخيراً وصل الحياطر اقها فعلاوما كاد ينتهد تنهد الاوتياح حتى لمج رساماً اصطحب معه لوح الرسم وإنهمك \_ كا يبدو \_



في رسم لوحت فاعتراء شيق شديد حتى لفند بدأ له أن برجع عن هد مذا المكان إجعاً وأن يلسس الموت في مكان آخر أو في في في الماية إن هذا الرسام مهمك في الرسم إلى المن وهذا سال وهذا الله لل حداله لن يلتقت الله في فالب الامر وهذا سال على صعبا في مجاها هذا الرسام ولكنه ما كاد يحداديه حتى ليست بلقت المائدة دورها اذلك أن الرسام كان يتراجع دون إن يلتف المائحة في المن يقدا المحددة بين المن يتعطم ماذول الى على المناه عني ألى المسلماناً عنيناً والنقت الرسام في أسى سادق الى عن قالا:

لا تؤاخذتي با استاذه ارجوك ان تعذوني . طبعاً اتا لم اقسد شيئاً وارجوك ان تقدم كن تبت في هذه الصورة حتى اسبحت بهذا الشكل ع. و وبا غير التغافر اليسعم وداً من علي جذه من بده واخذه مه في تراجه ذاك الى الوراء مسائحاً مسيحة الوب الى سياح الأطفال البري، والا ترى الم الليما مدهنة ، قل لى رأيك بسراحة ».

وأهب وجدعل نفسه مضطراً إن يلقى نظرة على الصورة ليدلي وأيوار فها ولكنه ما كاد ينظر اليالصورة حتى احس روعتها باحمام الفني المشهود له وحتى اخذ يناً ملها, تأمل الناقد المستوعب فوأى منظراً ببيض حيونة وحياة ، منظر التهر الحالد الجاري. منظر الجبيين المتعانقين ومياه النيل تشهد على حبهما وتكاد تصبح مباركة إياه ؛ والجزيرة الجشراء تبدو من بعيمه وفها اشجار النخيل الباسقة تكاد تطاول السهاء كبرآ وخيلاء والنُّسيم العليل يعبث بر ءوسها كما يعبث بشعور العذاري وهن في نشوة بالنة.ومع على نفسه يصبح « شيء جيل جداً متسقى جداً عتم جداً . آه بلو تمقت هذا اللون الأخضر قلبلا لصارث فتنة كَامَةُ 1 ﴾ فيصبح الرسام ﴿ فعلا أنا كنت أنوى أن اغمقه أنت يا استاذ احساسك الفني عظم انت شجعتني وأنا اعتر بتشجيعك اتدر ف كم تعبت في هذه اللوحة لقد مضى على حوالي شهر رحتها فيه حوالي عشر مرات وكل مرة لا ارضى عنها وأراها في هذه المرة مدهشة لا اخترعليك انا في غاية السرور انا في غاية السرور، وعندئذ القي على نظرة أسفه الى ثلك البقعة التياصبح عليه الان ان ينادرها ورجم وهو جز رأسه ولا زالت ترن في اذنيه صبحة الرسام. ولقد مضى على حوالي شهر رحمها فيه حوالي عشر مرات وكل مرة لا ارضى عنها وأراها في هذه المرة مدهشة ،

انقاهرة محمد كال عمد

## تحت اللعبة

تمت الهمية " م لا جدوى وها تحن الهمية " م لا جدوى وها تحن الهمية الا تقول : • هماك الحلب » من كال . . . اوأينا الم تقول إلى الم تقول الهمينا » وهدام الله يا الم تقرل" ، سيداً ، عن يدينا قدر كان وراه النيب ، يابين بالطلاني قدر كان وراه النيب ، يابين بالطلاني قدر حدات مصباح الحوى ، قبل احتراقي وافقر قول إن يجبو المطبى مرتبل الحزاق وافقر قول إن يجبو المطبى مرتبل الحزاق

ليت - لا أكان التلاقي ! اي جدوى من حياتي ! و الجاد البارد المفمور لم يحفل بذاتي ! اي جدوى من حياتي ! و « القهينا » دفنت اشلادها في اغنياتي وغماً يفتتم المسةً عشاق ـ سواناً

فيرون البيدق الخائف لاكان هوانا عبثًا 1 تبكين ، يا بلهاء ، ما ليس لدينا ... تمت اللمبة ، لا جدوى وها نحن انتهينا ا

عبد الوهاب البياتي

يقزال

## اسكندر شلفون الاديب الشاعد والعالم الموسيقى

### بقلم منير الحسامى

• •

#### مكاته المغية واللنية

قول لي المالم النوسيقي المرحوم وديع سبرا: كان استندم 
المشاورة . وكان اكبر مالم تنظيم بالودائد وإسراد 
وتنافته الوؤيرة . وكان اكبر مالم تنظيم بالاوزات وإسراد 
المقامات السرية ، كالمها . اوافظم وفرخ للموسيقي السرية 
واول من كتب في النامة الملمية الموسية . ويئانة كبراً . لانه 
كان ذا ظافة تامة في المفته السرية ، وقد الند فها "كباً غيسة . 
كان ذا ظافة تامة في المفته السرية ، وقد الند فها "كباً غيسة . 
عمر با في الموسيقي والثقافة الموسية . إلىالم . بالمحيل ويؤلف 
ويطل و دائير و يتنف بمؤدف وتقوق .

كان أسكندر عُلملون ذا مواهمية أدبية وقيمة الغارة. وقد كان من خصب شخافت ، و تمدد ، وواهبه ، وتوقد ذهته ، و اشتراق ذكائه ، انه كان كائياً مؤلفاً مجالجة ، ها شراع ، مترجاً ، ما ملحناً ، وميش وسيقياً ، بل كان فذاً في مواهمية دا دماغ يشتم نبوطاً موفيض اتناباً راقباً ، حتى ان مؤلفاته والحماته وافاقيه ، لا تمكن من السهولة والسلامة عجبت يستسقها بالجهور وطعة القصب ، لا مها كانت مؤلفة بدفة عضبة وبالسلوب في .

و بلغ من كاند العلمية الوسيقية السابية أن اتنجه النادي الموسيقي السرية المدوسية السرية الموسيقي السرية الموسيقي السرية المجمع مضواً في المسجنة الماداء أداما الماداء أداما الماداء أداما مناداً أولاً ، فضواً منظره الى يروت ما م ١٩٩٣ - كاكان المدوسية الناوية المستوانات الاكون المستوانات الاكون المستوانات الاكون إسم ما م ١٩٩٣ - كاكن المدوسية المستوانات المنافقة كبيرة من الحالمة على المطوانات الوقي سواها المتناوية ي وسواه من الإماء المستمارة كا طمن والف اغاني والحاة دردة إماء دستهارة المستارة كا طمن والف اغاني المستوانات المادية من الإماء المستمارة كا طمن والف اغاني المساورة المادية المستمارة كا طمن والف اغاني المستمارة كا طمن والف اغاني المستمارة كا طمن والف اغاني المستمارة كا طمن والمسادة المسادة كا طمن والمسادة المستمارة كا طمن والمسادة المستمارة كا طمن والمسادة المسادة كا طمن والمسادة كالمسادة كا طمن والمسادة كالمسادة ك

وا يُكِر اسلو باً سهلا لتسجيل العلامات الموسيقية ، النوت ، بالاحرف الهجائية المو بية بيساعد الناميذ على درس علم والنوت. بيساطة و سرعة بلا معلم ء تمكنانه من اثقانه نسبياً بمدة وجيزة . إذا كان ملماً و بالنوت » .

وله نظرية في تفسيم اصوات السلم الموسيقي العربي بطريقة رياضية علمية .

وللدائس في دراسة عدد كبير من الكتب المرياة والاجنية التي تبحث في الوسيقي المرية في جميع الصعور ، حيث الحلم على الوسيقي الوسيقي المرية في العالم الفيان الموسيقي ومقاماته واوراثه وسائع الحاط (أو « الاطراف» القدية عالا يتبل تقسأ أو تقاماً كا الموسيقية المرياة عالى القدية عالا يتبل تقسأ أو تقاماً كا الموسيقية المرياة عائمة المؤتمر الوسيقي المرياة قواعدها وفي عام ١٩٣٧ ، عائمة المؤتمر الموسيقي المرياة قواعدها وقد منح تجبة من اساطين الموسيقي في المائح الذين عاصون من شلك في أن معظم الموسيقي في المائح الذين عاصون من شلك في أن معظم الموسيقي المرياة خالك المؤتم وسواء من شلك في أن معظم الموسيقية المرياة عالى المنافق والموسيق المدينة والموسيقية الموسيقية الموسيقية الموسيقية الموسيقية الموسيقية والمدين والمس والمستمية المستمية المهام ينهاؤن ماء عمل المورد العلم المورد العام المورد العالم المورد العالم

لم كين استندر شلفون في المؤتمر بوشده لانه كان قد نزح عن مصر الى يبروت، والا لكان له المركز الرفيع . ولادهش علماء الموسيقي بلبوغه ،ويسعة الحلاعه، وغزارة معلوماته . على أنه حسبه فخرآ انه كان المرجع الوحيد حتى وفاته ، واحسد

المراجع الوثيقة الى اليوم .

اماً اسلوبه الحاص في تحليل الانعام الشرقية فهو جديد وفسيع وحده 4 يتوسل الموسيقيون الى شئه 2 أذ قد امن في درس الشعار وتحليلها 2 وادفى باراء علمة 6 كا صور طابعها وضرح دواريها 2 وذلك بدقة علمية قنية عميمة . وطبيعي ان "كون جميع الموسيقيين الدرب في و المؤتمر الموسيقي العربي عن تكون جميع الموسيقيين الدرب في و المؤتمر الموسيقي العربي عن

#### مجة روضة البلابل

سنة ١٩١٩ أسس مدرسة ﴿ رُوضَة البِلابِلِ ﴾ الموسيقية الق ابدلها باسم ﴿ المعهد الموسيقي المسرى ، فها بعد. وفي عام ١٩٢٠ انشأ مجلة « روضة البلابل ، الموسيقية ، وكانت الوحيدة من نوعها . وقد صدرت نحو تماني سنوات ، خدم مها الموسيقي علماً وفناً وتعليماً وتأليفاً وتلحيناً خدمات حلمة . قحرص على الليهار حجال الموسيقي العربية وحساتها وغناها وعظمتها ، وكان ينشر بقلمه بي كل عدد طائفة مرث القمالات الفنبة والبحوث العلمية . تحوى قواعد الموسيقي ومقاماتها واوزانها وتراكيها وصناعتها ءواساليها وقنوتهمأ واسرارها ، ومقالات في تاريخ الموسيقي وتاريخ الآلات الموسيقية عند الامم، ومقالات أدية والجتاعية وانتقاده، وقطالًا موسيقية ﴿ بِالنَّوْتُ ﴾ من تسجيله ، وكان بوقع بخوته واتصائده والحانه ، واغانيه بتواقيع مستعارة احياناً ، شها ﴿ كَرِدَانِسِ ﴾ وهو اسم اسكندر، مع تقديم وتأخير في حروفه ، وكان يضطلع وحده بتحرير تجلنه فالباً ، بيراعة ونضبع ، وغزارة في المارفي ، وقيد تضمنت مجلته معظم انتساجه ، وكان جريثاً في ارائه ، نزيهاً في تقدمه عادلا في حكمه ، مخلصاً في مناقشته، حراً في افكاره يقدر نوابغ الموسيقيين . لا يجامل ولا يتسامج الحقيء مما اوجد له كثيرين من الحصوم الذين عمدوا يكيدون له و لجلته و تحاملون علمها . ويُحاولون الحط من قدرها على سفحــاث الجرائد فصمد لهم وناقشهم . وقند اراءهم ، وقضح جهلهم واظهر هجزهم ء والحمهم ءولم يقتصر في ردوده ومناقفاته على مجلته فقط ، بل تمدتها الى الصحف ايضاً فكان يدلي بهما نوجية نظره ، وترد الهجات المسددة البه بنق وحماسة وعلم وافر على ائب الحسد الذي عاث في قساوب هؤلاء الحصوم الموسيقيين لهذا المنافس الخطر جعلهم يحاربونه بضع سنوات ولكنه افهمهم بانهم آف على الموسيقي العربية ، وتمس عليهم

مؤاس، بهم وحزازتهم . وعاب عليهم غرورهم وادعاءهم . وقد كان يخرج دائماً من نصاله ظافراً .

ال يترجع فالمله معظم ، وألفأته العلمية والادية والموسيقية في وكان ينشر معظم ، وألفأته العلمية والادية والموسيقية في مجلته متسلسة ، ثم مجمعها في كتب مستقلة ، ولقد انتمر في مجلته قصولا من «كتاب الموسيقى» للفارا بي .

مۇلناتە

من الفرنسية في اول ندائه بضع روايات تنتيلة رواية ومعيد الديانات كان ينظم شدر الخاب ولمنظمة الموسيقين الولانين وبض موسيتي التهضة المرية الحدوثة كالمستخدمة كالمشتخ الحداثي خليل القبائي، وكامل الحلمي والشيخ سيد دوريش .

الله عبد كب في الثقافة الموسيقية منها والموسيقية والسودة الملابلات و الموسيقية أن التوقيق ومن مجتوى على معاومات موسيقية أهم بالمريخ المدرج الموسيقة Porte Musicalo واسماء مقاليهمة من مقتاح وسول Cled (do Soi ( ) October ( )

ا و مصاح (دول Cher de Mo ) . مصدر اسماء الملامات الموسيقية السبع -يُرَاجِعة الألِيْدودة من اللائينية الى العربية (التودة عار يوحنا) Ily nunc de Sain Jean

ایا الفدیس بوحفا ( Ut ( ) Ut quo-ant haxis رایا ( Ut ( ) Ut quo-ant haxis رایا ( Ot ( ) Bo-So-na-re fibris رایا ( ) Bo-So-na-re fibris رایا ( ) الکیا استطیع رایا ( ) الکیا استطیع میداد از ( ( ) الله (

ات مصدر العلامات الموسية، السبع هي اول مقطم من اول كل سطر من الانشودة المذكورة اعلام، وقد استبدك لفظة « اوت الا » اي القطع الاول في السطر الاول بلفظة « دو 50 » وافظة «قديس Saneta» المقطع الاول في السطر السابع بلفظة « من Si » تسهيلا السطق .

والذي انشأ هذه الانشودة وكون منها العلامات الموسيقية العصرية هو الراهب « غيدو داريَّزو » ولدسنة ٩٩٥ ومات سنة ١٠٥٠ مسيحية .



لا يقبل الاشتراك الا عن سنة كاملة بدؤها شهر يناير، كانون التأني تدنم قيمة الاشتراك مقدما وهي:

4781

#### الاشتراك العادي :

في المنارج: و و البنان وسورغ: ١٧ ثيرة في الحارج: و ١٥٠ قرشا مصرغ او ١٦ دولارات ونصف في الولايات التنميدة ١٥ دولارات في الارجنين ١٠٠ ويال

#### اشتراك الانصاد

في لبنان وسوريا : ١٢٠ ليمة كم أعلىّ في الهارج : ١٤ جنيها مصريا ابن استرليفيا ابو ٦٠ دولار كعد أعلى



المتالات التي ترسل الى الاديب ، لا ترد الى اصماحها سواء نصرت ام لم تنصر للاعلان تراجع ادارة المجلة

صاحب الجلة ورثيس تحريرها: البير أديب

قوجه جميع المراسلات الى العنوان التالي: مجلة الآديب ــ صندوق البريد رقم ۵۷۸ بيروت ــ ليتان

وترجم عن الفرنسية كتاب دوسف مصره تأليف دفلونوه و تشيره متسلسلا في علته ، وهو كتاب الف في عهد الاحتلال الفرنسي لمصر باس بالميون ، وهو مؤلف من واحد وعشرين جزءاً > ترجم اسكندو شافيون ، المختص بناريخ الإلات الموسيقية الميرقية ، اي بالتي الجزء الثالث عشر والجزء الراح عشر بكامله والبت الاصل الفرنسي أواه الترجة المريقة عايرهن على مشافعه في الفرنسية ، وهن بنف ، وجرارة في عمله . في المونسية ، وهن على مشافعه في الفرنسية ، وهن بنف ، وجرارة في عمله .

وترحم عن القرنسة القسم الأول في الموسيقي العربية من « دائرة المارف الموسيقية وقاموس المعيد، تأليف « جول رووانت ۽ ونشره متسلسلا في عجلته ۽ وهو پشتمل علي تاريخ الموسيقر المرية وقواعدها وفنونها وتطورها ءوتراجم اعلامها في النصور المرية الاسلامية الاولى ، وقد وجد فها كثيراً من الهفوات والاغلاط فذبِّلها في الحاشية اذعالجها بالرد والمناقشة والبحث والتعليق والتنقيح باسهاب استوعب ضعق الاصل الفرنسي و صاحله في الراعة والاستقراء، بل يتفوق عليه في دقة البحث وصدق الاستكشاف وسحة المصادر وعمق الفكرة مما يدل على القاقة غزارة ، وعلم النج ، والحلاع واقر ، وعلى نبوغ قذ في الملوم المواسيفية المهابية الى بعد فيها اعظم عالم في البلاد العربية وقد بعث بهذا النزعة الدقيحة الى والمعهد العالمي الفر نسي للتعايم الموسيقي، في باريس قفاز عواقبة العضو «البير لافتياك» وأعجابه. والنب اورا والسبايات شعراً ولحناً ،ولقد صاغ الحانها وجميم الحانة واغانيه باسلوب علمي فني اذ كان حريساً على ان كون الثمر والموسيقي راقيين لا يعتورها سخف او وهن . ولكن

وساهم مع البارون « ده ارانه بيه » في ترجمة القسم الموسيقي من كتاب الفارافي ه

والساياه لم تخرج على المسرح .

وفي عام ١٩٧٣ رفع الى وزير المدارف بحسر تفريراً في الموسيقى الصرية ضمنه اراءه في نظام التعليم الموسيقى في مدارس الحكومة . فاجابه الوزير برسالة شكر وتقدير آملا ان ينفذ ما فيه في فرسة مناسبة .

وفي سنة ١٩٧٤ شرعت الحكومة بتأليف عدة لجأن نعنى في اللغنون الجمية تا فيها الموسيقى في المدارس . فطرب استندر شلقون وعد ذلك فوز؟ له، لان الحكومة اعتبرت تقرير موعمدت 11. تنفذ حشر آرائه .

ومن امتع مقالاته الادبية «يا ليل يا عين » عبر فيها عما يعني

المفني في كرار ليال ، اذ استرسل في مناجة البيل ، وحمل ذلك وصوره باسلوب انتي ، وعبارة رشيتة ، وينان ناسم ، وفن اخاذ بناس بالمنسور السبيق ، زاخر بالمواطف المنطرة ، حافل بالافكار الفلسفية ، مذهم بالآراء اللامة ، حتى تمدا تحفة ادية هذه رائمة يافس فيه جبران خليل جبرات في مقاله الديم و احما البيل ، .

و من أغس بحوثه في العلوم الموسيقية «طولوم » مسافات السلم الموسيق الشرقي و بيان ارباعها » « تفسيم دمواب السلم الموسيقي الطبيعي الشرقي » « الموازين الموسيقيب » الافرنج و دموانهم الموسيقي الملفق .

ولفد خلف بعد وفاته غملوطات قيمة عديدة في الثقافة الموسيقة المامة وهي الاطاقي والموسيقى بناء ظاهوسالوالوسيقى وهرنكراته اليومية» وديوان شارل الرم الذي ترجه شمراً وطنه ، تبدئ كالم اواخفت، لان تمّة من يؤذه تشرها وهكذا منطهد مذا الرجل الموهوب في حياته وسد عائد .

اقواله في الموسيتي

الشففه بالموسيةى يشيد بذكر ها ويحرس على تشهر ها في جيم كتاباته ، ومن اجل اقواله أو إذا كنت تشعر عرض في اخلاقك مرفيد إلى الوالسقى

ه الموسيقى للروح كالنور النظر «هدةًا دليل العين الى مناها ، وتلك دليل الروح الى هناها ».

و يانا تبلغ في بعض الاغة وفساحة و يانا تبلغ في بعض الاحبان ما لا تبلغه لغات الكلام » .

اغانيه وموسيتاء

الحمود الربية وتهذيباً و كان نجيد الدرف في الوسقى المربق وتأديباً الربية وتهذيباً و كان نجيد الدرف في الدور الدربة وتهذيباً و كان نجيد الدرف في الدور في كاناء ، فاقد وطرف كرياً من الوسيقى والافافي مجلما و الموتاوية والدون عند كبير من الانتبد الوطنية الحاسية والافافي التوسقية والمنافي التوسقية وتب المنافيون و المهاج والمرب وقد اكثر فها من التغيير بحال المسلمية و وقد اكثر فها من التغيير بحال المسلمية و والمقاطرة المنافية و الموتاوية و المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية و المنافية و المنافية و المنافية و المنافية و المنافق المنافية و المنافق المنافقة و ال

الموسيقى الراقية وتنموقها .. ولسكن النقد الغاس كان يصب عليه والسلمن الاليم كان ينهال حواليه والتهكم اللاذع كان برسل اليه لجهاد، في سبيل الفن وتعرّيز، حقائل تلقيق كل نطق الثبال الثبال بمعدد رحمب وخلق كريم غير أبه الرئرة المنزووين وغير حافل مجتدد الحاسدين . بل كان يرد كيدهم الي تحرهم بمتقواطمنا ومهارة جملتهم بطأ محلون الرؤوس خجلا وفعلا ويتخرج من الميدان ظافراً قمائه دائماً .

هذا الى انه كان يفوز في جمع المباريات الموسيقية التي يساهم فيها . ومن الحانه الفائزة نشيد ( الملكي يا مصر » تشيد لبحي الملك ( مارش الملك فؤ اد» توشيح (ايها الساقي البك المشتكي».

وهذه اسماء بعض موشحاته وادواره وقصائده:

مثام نهاوند

مثام نهاوند

مثام نوازد

مثار المثار

امانا الها القمر المطل وهذه احاء بمض تناريده ومنوثو جاته واناشيده الليلة اللابق محيلات مقام اوج مقام كردي العرب نازهرة الازهار مقام سائي يا عبون حبيبي المسلية مقام جهار کاه الورد حطف عائباسمين مقام حجاز کارکرد الحظ في بد القدر مقام حجاز ﴿ طلع البدر علينا مقام جهار کاه نشيد مصر الاعظم مقام راست املكي يا مصر

وهذه اماء بعض قطعه الموسيقية وبشارته وساعياته : حب الوطن مقام بياتي

صوت من وراء الاجيال مقام راست عظمة الاهرام مقام نهاوند

بشرق عجم ـ بشرق جهار کاه ـ بشرق نکر بز ـ بشرق صاب بشرق حجاز کاد ـ حمای بساتی ـ حماعی سوزاك ساعی راست ساعی حجاز کاد ـ عماعی هج ـ قضاد عن مارشاته و تقامیمه و استهلالاته و دوالیمه و تبالیه وقعامه الدسقة الدسفة :

باته

ايصر التحر استندر شلفون الدور في التماهرة عام١٨٨٧ولقدندأ من ابوين موسبقيين هاويين - فكان ابوه

من اجرين موسيميين هاويين. حفال البوه بطرس شلفون وهو ليناقي الاسل ومن العرف على السود. وامه الطبقة نصمة تحسن الترقيع على الشافون والسود. وقد ظهرت بوادر مواهيد، الموسيقية وهو في الحاسم من همره، فقسرع الوه بسلمه القواعد. والكنام والبشارف والمؤسخات والاغاني. كان قد شعر بجرالجارسة الدوف على الشعاء للود والغانون من نقافة نفسا على الوالمه قد والغانون من نقافة نفسا على الوالمه قد علم خاطة فريد المدرف على العود العالم السود على السود

م الفن مبادى و الصوافيج » في مدرسة الفرير في الحرنفش منذ صفره حتى انه كان يفوز ابتداء من الناسمة من همره بجائزة في الموسيقى والمعزف على الكان في كل مام .

وعندماً بلغ الثانية عشرة من سنيه ممه صديق والده فريد بابا زوغلي باشا يعزف على الكمان ببراعة ادهشته فاهداء كاناً بتى محتفظاً به .

وقي هام ١٩٠١ اسس صديمه جورج طنوس صاحب جريدة « الرقيب» جمية دمجتمع النمثيل العصري » تضم نخبة من الشباب المتفف كانهو ملحن اعاني رواياتها ومعلماً للمشلين . كا كان يلحن الاغاني لنيرها من الجميات .

وقد شفف جسوت الشيخ سلامــه حجازيالذي لمغ مناعجاء بالحاناسكندر شلفون وهمو في السابة عشرة ان كلفه بتسجيل اغانيه « بالنوت » .

. . . وفي الثامنة عثمرة وكان قد اتقن

العزف على الكمان والقا لونوالعود انخرط فيسلك موظمي الحكومة فيالقاهرة وكان يحسن العرية والفرنسية والانكليزية

يسك موهي إعادوه و إهاد سبد و الدنية و الانكارة .

ثم هذا قلبه ألى ثانة اسبو الانكارة .

ثم هذا قلبه ألى ثانة السبو او اعترام
مرتبه تشلكه النشب، وهر مرتبه و هده رشا .

الى خطبة تناكمه النشب، و طرر مرتبه و عبد من السام مض رجال الدين، بينه و بين 
ايمة خاد الى مزل ابي بعد أن راخم مو بين .

ويمنا من الم مزل ابي بعد أن راخم على .

فضح خطبة من القائدة التي حواما و في .

قلبه ما فيه من و جد و اسي .

تهالك على السهركي ينسى ما كيابد في غرامة و الصبح يقضي المابه مستما المامطري عصره منظره والدمن ساكي د و قصحه الذيكف عن السهر هنا جمعته. فترك مذل ابيه للمراثات بالمحته عبد ماش كا يشاء على انهما المخلف أن اصب بحرض لحكان الخود الاستر تجيب بحموب على مرشوكان خود الاستر تجيب بعرض لحكان خراب والمواضرة عجيب بالناس موقد لح بالملوم فرضيال أضيال خطينه



السابقه مائيد. حكيم ويحضرها لمنده فاذا بالنتاة تبادر الدبا كية فالفته طريح الفراغي وهو فيدور النقاهة واذا به يشتانه تجوى الابدي. تم ما برحا أن ارتبطا براجلة الزواج بلا موافقة والسدي و مد مرور ردح من الزمن قرر أن يبد ملاقته هما يبه م فاذا به ينتبذ مكانا أمام مزله وتدخل اليه عروسه . فتواجه اباء المعالمة عزاجها لانه لم يكن برغها فاذا به تضعير المجتموسة.

نيساً أها من طاجنها لانه لم يكن بسرقها فاذا جا تفجر الكيتفيتك الوالد بدهمة ورفق والفلك (وج اسكندره قطفت دموعها عنها قرق فله والدى ووجه عائلا: و «المل انظري عروس ابنك المكدرة الفاقة الوالدة و بالمتخديها بدموعها شما ورجها كي هضف عن ابنه فاذا و بيدال و اين اسكندر الالاثام فاطباته عروسه : و اله ينتظر خارجاً يا عام » و واطلب الها ان تدعوه فكانت ساعة مؤثرة تجمل فها السلف الالوي إجمل مسائيه. وحربت الالامهراعاً فاذا بالوالد يجهي غزلة حفقه هماد لحفيده وحربت الالامهراعاً فاذا بالوالد يجهي غزلة حفظة هماد لحفيده وسيده كان السواتهم والانهم ترافق اصوات السكية.

و هد مروو عشرين سنة استقال من وقيض في الحسومة وهذا أيناً عجارة في الموسيقي أذ ينايا جيواه المجارة في خدمة الفن وازدهار، وذلك بما الف وترجم من تشب وروايا وبما نظم وطنى والف من الفان وموسيقى عنى تتح كماة زيمة في عالمي الادب والفن كا برزت مواهبه وكبل نبوغه ولكنه بإ يحفل بما احرزه من شهرة واسنة بل استمر بناشل وبيضحي ويذب شباه ويشنى مسحت في شاه الاطي ورسائه الفنية اللذين بعد الشعرها في البادد السرية .

وفي ما ١٩٧٨ سافر الى تونى لان نفسه الطموحة ابتالا المجوبة التقالم عليه لازاعة التار عليه الما به يقيم حفلات عديدة ودنيا رحية لازاعة التار على عاشرات ودروساً فنية كا طلقق ينشر المؤسيق المرسية في تولى و المؤاثر يحو المار ستوات فحيات على تقدر بايته تولى من والما في المؤسسة المؤسس

عواهيه واحترموا نبوغه .

ربيس ومدوره او په الى مصر وقد ضفر على وأسه اكليل من المجد وحد او په الى مصر وقد ضفر على وأسه اكليل من المجد يشرف الى وسوس» قرائه ما يتوسم فيا من موجمة موسيقية، تقاط به غيضها بنايته ولفتها الله حتى غشت مطرفة مدوقة تقاط ولا تراك في الراديو ومعظم ما تقيه من انتاجه . ثم واقته «سوس ك الى يورف عام ۱۹۲۳، «

#### المأساة

مول احكدر طلون في لبنان و روريا چت انام بعض و المستون في المال الوسقيين والسعب و الحكومة على المستون و الأكبار و الكنه في من الفدر و الأكبار و الكنه في من الفر الفرون حواه من الكنار و ما حاكم و من السالس لما تأكل الوسيقين حواه من العسالس لما تأكل لا يهداه كل الميداه ا

ولكن تقريب ليبل دمت هو ودع صبر اخريج الكو لسر فتوار للذ لهي في الرئيس ومدر والكو لسر فتوار الموسيقي الواطرية غرو ملفاته وعالية والمنات فيقدر و واجلاله . فقد آلمه ما طاقه غرو ملفاته وعالية والمنات والمنات فيقدر و واجلاله . فقد آلمه ما طاقه إسائة أفي معهدتكي يستقيد الطلبة والبلاد من مواهبه الشاملة وذلك بجزب بهد تاله غير جهر برس واحد موت التيف. . غير أن اسباطا ظهرة ومؤسفة ، بل أن جهلا واستبارا التيف. متينه فدل مذا طل قسط النواع من تقمير بلادم. فدهتى ودع سبرا لهذا التقدير المتكوس ومند السعمة المؤلة الموموان ، وذرط دممة طرة على شهداه البوع في مؤدة الموموان ومؤدة المنات والموسعة والمؤلة الموموان ، وذرط دممة طرة على شهداه البوع في مقودة المومون ومؤدة المومون مقودة المؤلة المؤلة المؤلة والمومون ومؤدة المؤلة المؤلة ومؤدة والمؤلمة والمؤلمة والمؤلفة والمؤلمة والمؤلمة والمؤلمة ومؤدة المؤلة المؤلمة ومؤدة المؤلة والمؤلمة والمؤلمة ومؤلمة والمؤلمة ومؤلمة والمؤلمة والمؤلمة والمؤلمة والمؤلمة ومؤلمة والمؤلمة والمؤلمة والمؤلمة والمؤلمة ومؤلمة والمؤلمة والمؤلمة والمؤلمة والمؤلمة والمؤلمة والمؤلمة ومؤلمة والمؤلمة وا

### قلق

}

من ذا الذي يطرق الفادة بيق ؟ الطلام الرحيب المنادم الرحيب متركي على قارعة الطريق رسد العارز في قلق و المدلجين في ذعر

لن تجد احداً هنا لن تجد الاالقلق ولن تجدالباً س

من وراء الإماد

قد الحفأتها العاصفة

من ذا الذي طرق

نافذة يبقى

ايا الآتي

أذهب ء

وحطمت اغصان دوحق الرباح

وين عبد الباس رين تأصر أبو هيمو

> اكدر شلفون المرتجفتين فنلتقط يدد الرتمنة من على وأب اكليل المجدد الوسام من على صدره وبربهها الى الارس بدهول ويدوسهما بتراخ ، ثم يطرح وشاح المبقرية من على كنفيها كتفين بالعظمة والشهيرة ما ش ساحة.

مسرحتي

واذ هوكذلك ترحمة الآلام الفسية وتهينله الاحزان القلبية انهار عليه مقهى لاكوكب الشرق » في بيروت في ١٤ أذار سنة ١٩٣٤ فقضى تحت المقاضه عن ثلاث وخمسين سنة شهيد ظلم إلجمتهم البشري وجشهه . واستراح من جهل الانسان ولؤه .

فضى استددر شلفون صريع جهاده الجيار في سبيل ازدهاد المجار في سبيل ازدهاد الموسيقى السرية وعلمتها ، قضى شحية اخلاسه وسدقتو تنا يه. والم يمين منته المتواضع سوى حفنة من الارمدته المخلص دامي الشين تنكسي الرؤوس على النبوغ بداس ويدفن تر وادى النسيان ، ولكن كان تبلال الروش وعصافير الحفل ترف فوق والسيان ، ولكن كان تبلال الروش وعصافير الحفل ترف فوق بين المسترية والمهاد وكبار المراس المسترية الم

و بينما اصبح هؤلاء الذين حاربوء وقتلوء من التكر إت وقد عفت اسماؤهم وطواها اللمدم . تألق اسم اكتدو علفوت باحرف نورانية في سجل المجد بطلامن ابطال السقرية الحالدين.

ور داردد مدير ان شهره حقة تأبين كبرى في الكونسر فتوار ومدان ليمي بدافات الدعوة ووزعها و تشر اعماء الحليب. وكانوا من كبار الادباء والعاماء اذا باس سحري يصدو بالنساء الحقة قتا لم وديع صبرا اشد الألم لما الساب صديقه وزميه حتى مد وفاته.

ويجدر هنا في الحتام أن نذكر شيئاً عن المخطوطات التوعة التي تركما التكدير شلفون من تكب في علوم الموسيقي وكب شهر قد ادية و الحان موسيقية القها ومسجلها بالنوطة فقدات المي يد الجهل أو يعد مغرضة لمت اددي ورمت بها 4 في اليوس مندوقة كتب علها و مهملات و اكتفوا بتسجيل عددالمناعد والموائد وقعلم الملابس أما المخطوطات و وينها كتاب عرش المرحوم الاستناذ جبال توبني وترا للمارف اللها في ما بناما «ه المرحوم الاستناذ جبال توبني وترا للمارف اللها في ما بناما «ه بنته عنه الما مذا الترات المفخه فقد ذهب ... ذهب مع الريح»...

متير الحسامى

## الارض

**لثلوستوی** منهجة عن الانجلیزیة بنلم الاکست**رة عزا**م

...

ماس اختمان المدينة تزور اختها الفاطة في القربة وكان وجد أما المدينة تزور اختها الفاطة في القربة وكان المدينة المدينة من المدينة من المدينة المدينة من المدينة المدينة من شوفها المدينة من شوفها المدينة من المدينة من شوفها المدينة من المدينة من المدينة من المدينة من المدينة من المدينة المدينة من المدينة المدينة

و اثار كلام الصغرى عصبية شقيقها فقالت. «هاذا تقولين؟» « اتحسبين حياة يشارك تم فيها المواشي والحناز بر حياة ؟» ميها بلغت فلن تسمي عرب العلين قط . . الطين الذي يلصق كم احياء امواتا .

وردت زوجة الفلاح بهده - « مها يكن ، فالارض اسا » و كن احراد وليس بن حاجة تدفقنا ألى أن نفو لاحد .. ما اتم في المدينة طبالكر حياة فضائع . - حتى زوجة لا تأمنين عليه من اتحراء الحر والورق والتوافي . . اليس كذلك ؟ ع وكان الرم و الفلاح وزوع الصغرى. - جالم قرب المدفأة .

> مرهناً سمه لما يدور بين الاختين فقال في نفسه ــ ان الحقيقة هي ما ذكرت زوجتي .. انا شلالم اعرف في حياتي الا الارش اذا اعطيت مزيداً من الارش فلن اضفي احداً حتى و لا

الشيطان وكان الشيطان ساعتند مختبئاً في زاوية من زوايا الغرفة قسمع قول باكوم ، وضحك شحكة الجيسية وقال : حسنا انا لك يا باكوم ساعطيك الارض واسترد عطائي...

وكان تبیش فی ظاف الناحیة سیدة تحیة نملک مساحان من وكان تبیش فی ظاف الناحیة سیدة تحیة نملک مساحان من لاحی الفرق من یقوی علی شمر اداراضیا جیلة ، فالنسوا خیا ان تقسیما این الفاعات سغیرة تبیمها لقلاحین . ، اتخفم م اکوم اشتران المطاعاتیة و اربید با الا و اربیا یه ایس الا و اصاب ایما ما کست من مع درجایه و خلاوا السحل این علکها ، کا اضطر الی دنع وابد السمل لتتوفر الدیم بعدة رو بلات اخری ، الاحتماب و الماز روحات شکلا و اورا کا یکن فیما قبلا ، قباطتها ، الاحتماب و اماز روحات شکلا و اورا که یکن فیما قبلا ، قباطتها ،

وكان من المكن أن تسبر به الحياة على احسّر ما يتمنى لو تركه اخوانه المزارعين وشأنه .. ولسكن بعضهم كان يمحلو له ان يساكسه فيسمح لمواشيه بان ترعى في ارض باكوم .. كا كانت خيوهم تنسل الى حقل الحنطة تثليم لهلاته . وجرب باكومهان يكون جازماً مهم فيطرد مواشعم كالاحت على الحراف حقفه. تكون جازماً مهم فيطرد مواشعم كالاحت على الحراف حقفه. فلم يردووا . ووسل به الأمم اللى رفع تكوا العامكمة ليعلهم درساً لا ينسى . و هذه الكاكري وناتهم و وتأليم ، وكان .

نفوس مجاوريه. فازدادت مناوأتهم له. فكان يستيقظ في الصباح على زرع تالف او شجر مقلوع . ولم تقد شكواه في اسلاح الحال فسكت على مضغى الى



ان ارتفعت في الناحية نغمة الهجرة التي انتواها بعض المزارعين الذين ضاقت بهم اساك الحياة هناك .

ولم يقدر باكوم تفكيه مم .. 
باراترا رسيلهم اذ عزم على شراء 
القطع الصنير: التي علكونها و قزداد 
ارضه الساها، وقد حدت بعد المم ال 
استضاف باكوم غرياً مم بالخاسة فجلس 
والمه بعد الساء وراح يستفسر مه عن 
النقطة التي الني مها فال مذا باء قادمهم 
المنقطة التي الني مها فال مذا باء قادمهم 
المرض خبا عجبها قدلو اعواد باسا 
الموداد عجب عجبها قدلو اعواد باسا 
وحدث عن غرباء الجلو الراح والمعاصان . 
منهم رجل لم يكن علك الا يعن يصل 
منهم رجل لم يكن عالك الا يعن يصل 
منهم رجل لم يكن عالك الا يعن يصل 
مند 
منهم رجل لم يكن علك الا يعن يصل 
منه وحدث من أهدات الارش 
من عدل 
منه منه المناف روه مل . 
منه منه المناف روه مل . 
منه المناف روه مل . 
منه المناف روه مل . 
منه المناف و مل . 
منه المناف و مل . 
منه المناف المناف روه مل . 
منه المناف المناف و مل . 
منه المناف و منا . 
منه المناف المناف المناف 
مناف المناف المناف المناف 
مناف 
مناف

ولم يم باكوم لبلتها أذ ظل يشكر بالارش التي تبن الدهب الأخيم. وطلت النكرة الداعب رأس بعد رسيل الدرب حتى أخدرت ، فقرر أن يضي في رسمة السيف وغا كل بنت أن قام بها عدد حلول السيف وغا كل بشف ما ظال الترب الدي كان سادقاً في كل حرف من روايت لقد طرب باكوم أذ وجد الالرض على خصب وجد الناس على استعداد لان بيعوا بارخس الإغان فعاد ألى قررته وسارع والحظاله في ما دوا، اللوط!

وفي مقره الجديد وفق الى شراء مساحات من الارش كالزيزرع بعضها قدحاً و بعضها بالجويدار وسهير تركو مجارات فاخصيت واشلات حجو بالقدود واشرق وحجه بإنسامة النبطة والفرح. ولم يعد يطلب من الحياة حزيداً. ولكن طمعه

عاد وتحرك اذ من به ذات يوم تاجر قال انه آنسمن قاطمة بشكير حيث علك قدادين كررة حصل عليا عن طريق سهل. قالناس هناك كالحر اف لا يفهدون للارش قيمة .. و هدايا بسيطة كفيلة بان تجملهم بهبو نك منها ما تشاه .

و به المداد . و كمركت غريزة الجشع في نفس باكو م و في قبو على الدوم لما يشقد الا بعد ان جم من ضيفه ما يشاه من معلومات و بعد ان قر عزمه على الرحيل في أول فرسة تسنح و ما هي إفها الا واصطحداحد عماله و ما هي إفها الا واصطحداحد عماله

وسافر واياه محماين بالمناي وشراب الفود جا
و هدا يا اخرى كان الناجر قد تصحيص علم المنه في مبد أو السلم الى المكان المنشود
في سبعة الم فوجد الاسم على ما قال الرجل. الناس مدنج ميشون في عربات
ويستون برحاة الحجيول ويشرون في حرابات
حليب الاقراس ويلهون بنفخ النايات.
و حالما وقع محرهم على با كوم و تابعه
علما واخذه ما المن من مرابهم جين اجلسوه
علا و حالد وقده اله شرابا غراسا و بل



عجد ما یکافتهم، به سوی ان یقتم لهم جرا به و یقدم لهم بعض ما مجمل من هدایا . کا خص کبیر النوم بهدیته تمینة . و بعد تقبل هدایام شاکرین قالوا ـ و والان ، هاهر مسحت تا ان شما یل کردنا بالمثل و بایچ الل رغبة تطلبها. فقال: و الارض، ولا شیء سوی الارض، »

فابتسم كبيرهم وقال . و حسناً . . لك ما تشاه ي.

ولدكنني ارغب في النعرف على القطعة ـــ التي ترغبون في يدما .. وان تسجل باسمي رصماً ، فافقه هو رب الحياة والموت وليس من المستبعد ان يسترد اولادكم يوماً ما ما وهيشموه التم لي. \_ــ لا تسجيل هنا ، ان كانتا هي الوعد القاطع .

ـــ لا تسجيل هذا ، أن التنا هي الوعد الفاطع . ـــ ولكنني فهمت بان تاجراً كان قد اشترى منكم ارضاً وانكم اثبتم ملكمته للارض بشهادة ، واوراق رصة .

\_ أذا كنت عند اصراوك فلا بأس وسيصحبك أحدنا الى المدينة لعمل الاجراءات اللازمة .

ـ بقى أن أعرف الثمن الذي تطلبونه الفدان.

الشنء الشمواج الضيف هو التدويل اليوم الواحد. ولم يقهم وكرم ماذا يعني الرحل بترك السروبل لليوم الواحد فدان في كم تعلوتني من الارض مثليا الالب يهو لم يم المساحة التي تستطيع أن تمثيها في يوم المار إصابح لم

ــ ولكن أنى لمكم ان "هرفوا طول المُــانة التي قطامًا ؟ ــ "بدأمن تمنة مدينة اقسانا عدها ثم تأخذ بالممير ويتبحك بعننا في عربات لتعيين الحدود التي تسلمها وعليك عد منيب الشمس ان تكون قد عدت الى الفقطة الن بدأت نها .

م التحكدا قبل باكوم واعبيته الفكرة فعجل بالوم البيداسير.
الفصر قبل التوقيل الدور بقبل الدسري التشكير
في الارش من ذلك 4 المحفق المحفوظ التشكير
في الارش من ذلك 4 المحفوظ التوقيل المحفوظ المحفوظ التوقيل المحفوظ المحف

وصحب خادمه وجد بالمسير. وايقفل القوم ليتبعوه ، فشاءوا ان يقدموا له شايا واكنه استمحلهم وأبي ان يشرب شيئاً.

وقبل ان يهم بالمني قال له الزعيم .. اسم من هــــذه النقطة تبدأ ، ضع تفودك في حفرة ودع عليها حرساً من خدمك . ثم

أتجه الاتجاء الذي تريد . . و نظر با كوم فوجد الارض خصبة ريانة فحار من اين بيدأ

ولـكنه ارتأى ان يسير نحو مشرق الشدس وان مجد في السير قبل ان يلتهب قرصها فكسل عن المدي السريع

بين من ميهي موسمين في المدين المستريع . و بعد ان تطميع مسافة امسك عوداً وغرسه في الارض ثم استأنف السير عجلان . وكان كما قطع مسافة جعل لها علامة .

است قد السير عبدالان . و كان ها قطع مسافة جمل لها علامة . وارتقد الشمسي عرشها و وراحت تفت حرارتها في الارض و الاحياء فشر باكوم بالحرارة فنزع معطفه ثم حل حزامه ثم تخفف من بعض ما يلبس . و وجف علقه و احس بطلم قال فلل حلته بقطران ور الماء .

وكان أنهار قد انتصف فشمر بحاجة الى ان يطّم ويسترخ قليلا فجلس واصاب قدراً من الطمام يسيراً واستراح دقائق ثم نهض وعاود المنبي من جديد . وانعطف في سيره الى اليسار اذ اشتم رائحة الجودة في قطعة ارض ومنمي ، وسار وثبداً

قرص التمس يتحدر نحو المغرب.

فنظ الا با كوم عسوراً ولكه ختي الا يتكن من السودة الى المكان الدي مدا منه قبل المنيب قولى عائداً ثم وجد الالاثم على المناية المكان الدي مدا منه قبل المنيب الدي فرتراً من الالاثم المائدة له حياة او موتاً لا المناية الموتاء الو موتاً لا المناية ال

وتقدم الزعم .. وقال: ابه ابها الرجل لقد كسبت كثيراً في الارش وركض الحادم صوب سيده جزءاً صائحا .. امما الزعم فقد وقت يضحك نخفكا الجليسية .. وبدأ، على خاصر تبه . تم التفت الى الحادم وقال .. ادفته .

و تفرق الناس ولم يعق الا الحذه والجنة . الجنة التي استقرت بعد وقد التي يقي قبر لا يزيد عن المترين كانا كل حظه من ارض الله الواسعة .

ليملسول ـ فيرص مرة عزام

## مياة جديدة

蒜

الديل ممتع النظام من الووابي والسفوح والرخ عارة ... فتموي بين أحنائي الجروح وتمر أوهامي كغربان تفالها دماء لتمود نهني ما أحتى من أحاسيس الهناء .. ودي على شوك المغين .. .. ويدي على الإما التريق .. ويدي على الإما التريق .. والدي على الإما التريق .. والدي على الإما التريق ... العارية كاني العاريق ... أكاني ..

أشي وفي عبي "الام المسيح على الصلب" خطراتي الفيديا كالحرفان. أمام الوسيم لا نور ... إلا رشئة ميغراء من خيط أراء ينسل في عبني وينتر فوق آلاي رؤاه وورائي القنم الجهوم فلا رجوع والمامي المدر الرؤوم

فلا دمرع أ ببق إلا أن يرى القبور النصوع عبيحاً يودع تسه .. ورؤى الحياة الثائثه ويجر فوق حصى المدحى مِزَقَّ الرغاب المائثة ..؟ انظاهرة

## الشخصية اللبنانية في الادب الحديث

بالم أسم المراه المام المراه المعامدة والمامة والمامة

مدير الدروس في كلية الشويفات

....

قي ما تحاوله الافراد والجاهات من الناس ادعى إلى المستخدمة من جلاد المستخدمة من جلاد المستخدمة من جلاد المستخدمة من خطاط المستخدمة الادينة في كرد من الدوق عند المستخدمة الادينة في كرد من الدوق وقدر مستذل من المرة و ورواء بزدان بطرف الفونة في والاحداد خلال المستور ، خلال المستور ،

وها كم الاركان الارجة التي تبدو الشخصية اللبنانية مستندة اليها ، قائمة على اساسهما : وهي ، العراقة والاقليمية والثقافة والتماس بالاداب العالمية .

ليس بين المورو تأت البحرية مثل الموسقة تراكل يتشال في
حزر من الاستباط المستمر تحلفان الشكرية بشاؤلها الحلف عن
السلف أماماً يفاد عليه وبناء رستمل فوقه ، وقد اسبح المورد
الل مثل هذا المكتف عن عراقة القكر اللبنائي المراجلياً
مسلحاً بصحت » فالقلم اللبنائي الحديث ترات عن معلمي الحموف
مسلحاً بصحت » فالقلم اللبنائي الحديث ترات عن معلمي الحموف
الملكول وقرائي الوائم المؤسلان في كل ما يستطيع الانسان
الذيات الاول ومرافي ، الاخاطان في كل ما يستطيع الانسان
الانطانة في ، الجا مصراً وهادياً مطارً

والعراقة معوان عظيم تشحد المواهب الموروة وتبتده الصاحبات المجانة وقري الملكان الإستمرار فتؤلف هو ... مثات الناس جوداً المعرة لا يتوفر علنها في بعلاد الملابيم المباناً ولست ادعي في هذا القول، المبنان فوق قدر و الأ أنب إله نجر الواقع في أمره ، وفي معادر الناريخ اللبناني التي عنيت بدرسها بين قديمة و وقد منها على المعادرات ، على شواهد تبت ان السبة القرارة من قدموس الى جبرات ، مثلاء الم تقطيع وأن العراقة الاجدة المبادء بعد داعاً عسرات عالم بعد داعاً و عصراً خراً في القبيع من ابنائه والمنترين ، مسدون عنها ،

في أسالة من الحرص على القكر ، في مندوره ومنظومه، بنتاج . إن اموزته احياناً شاج الدول قا خلا مرة من طراقة الدول و وملاح الذن ، ولن الحاول ، حباً بالإجهاز ، تقدم الدول المنافقة الدول المنافقة الدول المنافقة المنافقة . وأحدة من طاحلة الدولة عام يفضل به مرة . واحدة عن طاحلتاته الى ان قيمه المحوية الدولة على ني تمزي المام مطاح الدول الدولة الدولة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة منهم ، تحت كل توكب ، ولا سباني الادركتين بجمعوث المخول على حافظة والإسلام المنافقة الدولة المنافقة المنافقة عن المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عن استبقاء الأمراك المرافقة على السينة ، واستبقاء الإنتان ، ولي الوطائية المنافقة المنافقة المنافقة عن استبقاء الإنتان ، ولي الوطائية الجمادية التي للمرافقة على والحائم الجمادية المنافقة على والحائم الجمادية على والحائم الجمادية على والحائم المنافقة على والحائم الجمادية على والحائم المنافقة على المنافقة على

وان كان نزدة كبرياه ارستمراطيسة الدم طفرة جاعمة لا يشرها الدائق الديمري المصحيح فان الاستداد الى العراقائيكرية ركن ناب في تديم المنتخبية في طريق الاستقرار الحضاري، والاقليمية فلسفة خاصة بها ، في دراسة الاداب العسالية والحلية اسرف بعض معتقبها في تقدير تأخيرها ، فيلوصا شابطاً شاملاً ومستوحى كاملاً مخلق المتخصية وتربها وتسهيا على غرار المجترافية فيه والمبيئة كل حول وضيب

غير ان هذه القلمية شاقت عن ان تستوعب آفاق الادب و دروب المرفة ، في اخالاقاتها البديدة المدى لهقيت مقايسها و داهاجهها صحيحة التفدير والتدبيز ، في تناول الشخصيات المدومة في اجواء محدودة و اخطأت اكتامها في البقريات الحلقة في رحاب القض و الإبداع ،

ولست اعني في تعليقي على هذا المذهب التحديدي (الاقليمية» ان طبيعة لبنان لبس لها يد في تنشي. ادبائها ومفكر بهاء ولسكني اريد ان الخلص الى القول ان السهات البادية على الادب اللبنائي

تستمد نالباً وجلما وتوعها من عبلي لبنان القاتة دون ال تحدين المتدادها الى ما هو ابعد من مصيد السين و ترعة الخطوة. والدان تعدا المر تقالي تعدى الاصول في الفسى تبدية و موجد الى كار غور و. والذي كان إم يتوفر البنان من المساحة الحيوة و القوصات الدولية ما خفظ له دعنه والرائح واستقراره بنهض بهم، الشخصية الدورة عالا لا يصح استاداً ألى تلك الموجات من القلق ، ال الدهر فا فلا لا يصح استاداً ألى تلك الموجات من القلق ، ال نصرف نظر الباحث عن الخليمة المميز وموقعه القريد وجاله الناده فدي الهام أحمد كن دواء مدخرًا وحياها من المنافرة الم التحديق يقدر ، ان لم يعم الى الاعجاب فاء يحمل على الرضاء وتقرياً للتابيا القهم أحمد الى القول الشائم، في مجال على الرضاء الإفلى عصراً مسيطراً على الالاعباب فاء يحمل على الرضاء المنافرة على المنافرة على الولاء ولا بها القدر ، و لينان

على الرغم من تعبد ادباء العرب لوطنهم الجديد، الاندلس، ومع التسليم بجمال هذا الوطن، الذي امتلك قلوبهم واستهوى قر أمحهم فاستشفوا سحره ، حتى جا، شعرهم ، على حد قول احدهم ۵ وكأنه قطع الرياض ، فانهم قصروا في بداهة الفكر وإشراقة المعرفة ، عن شعراء طبيعة لبنان . ولمال بضع مثات من السنين فسلت بين عهد العرب في الإندلي وعد لنان غلل beta Sakhrift.com الادب الاندلسي ، الذي محمله الى الفارنة ، تقوم حجه لقائل يقول: « هو الفاصل الزمني الذي اجدى على اللبنانيين هــذا التفوق ۽ . ومثل هذا الفول.مردود بشاهد ان المستوىالفكري الذي أمن للاندلس ، آنذاك ، ابن رشد وابن باجه ، كان باستطاعته ان مهر و لهم امثال سعيد عقل في ابداعه و افي ماضي فى فلسفته و الاخطل الصغير في غز له و خرياته لو ان الشخصية الادبية الاندلسية وجدت ارتفاعاً فنياً الممسئوي مثل هؤلاً اللبنانيين. وفي العطف على هذا الشاهد، تبدُّو الثقافة عاملاً ثالثاً بارز الطوابع في ادب العصر ، في لبنان ، بروزاً يتفق فيه ويختلف بقدر مَا تَنا آلف الأحكام في القم الثقافية في كل زمان ومكان، لا بل غدر ما تتحالس تمارف الثقافة نفسيا في نظر مشاولها بالتعريف، في وطيس هذا الصراع المستمر بين الروح والمادة. فمن تناول الثقافة ليعرفها مستندة الى مبلغ سلطان الانسان المحترع العالم ، على الطبيعة وقواها الجسيمة والدقيقة ، اعلن ان منتصف القرن العشرين هو موضع القمة عما توصل اليه الانسان من مقومات الفكر والحضارة ، ومن نظر الها من خلال تراقي

الانسان في العدل الاجتماعي وضابة الحقوق وتبادل الواجبات احسها تلادي أو فرضك مشدودة بقيرد المادة محد من مداها الحلاق مواجز شر بعة أنسان القاب في العصور الحجرية. وفي تباين التعارف الثقافة ترى المتحسبة اللبنا أبة تميل الى الاخذ بمقهوم الثقافة عكما براها هؤلاء المنبقون على خلق الانسان الحجرء فيزعون بمستطاعهم الى الارتواء من بساجه الحسن ومناهل الشيعة ، أو إلى الانتكاف في مناسلك النفس التبنية ، أو إلى الانطاق في أثاثة والحجال المتحرق ، أو الى الزياد ماوة الملاحم المشئلة الأحاد والاعماد من اعماق الاساطير الشياغية المهرة ، هذذ تدويها ، عن منازع الانسان المجتب

والحالم أبضاً أاطاقة التوزيعية التي لا تخرج إبشاً عن طبيان المائة وتحول دون الدائم عي الإخرى و المستالتها ، في لبنان ، حالت وتحول دون الدائم على التاليف و والحبة الى السمي خلف الرغيف . وهذا المائم على وهذا الله المني خلف الرغيف . وهذا الله المني خلف الرغيف . وهذا الله المني خلف الرغيف . وهذا الله المنازع عن المنازع ادائم تشكرين ، فالى مهاجر قريبة ويبدئة على المنازع الله المنازع المنازع من المنازع عن حواد الروح . ومن المنازع الروح المنازع عن حواد الروح .

ومكذا يُشتح لنا من هذا العرض الحاطف ان الشخصية الادية المينانية تستطيع ، لو انفرج عنها خناق المادة وانفسحت لما رقمة الحياة الحرة ، ان تجيء في الطليمة الناهضة الى مراقي التجدد والحجر والقيم الحالمة . قسيم قصر

## مدخل الى الموسيقي الكلاسيكية

#### بقلم صميم الشريف



بمكننا التحدث عن الموسيقي المكلاسيكية وطرق تحليلها الا بعد دراستها الدارسة الوافية المبنية على اساس التجربة، والتحربة في الموسيقي هي الاستاع الهاعوا يجاد جو الانسحام المرتبط معيا كارالارتباط ونحن أذ تقدم حدثنا الاول هذاءاعا تقدمه لنعطى القارىء

الفكرة الصحيحة عنها ، وأنوجهه الى طريـق الفهم الصحيح باسلوب بسيط، لا تعقيد فيه ولا أبهام، وأنحن لا أنكار أن اتاحة افهام الموضوع وتقريبه ألى الاذعان مهمة كسبة ءالتما سنحاول جاهدين أن تنجلب كثيراً من الاصطلاعات الشية المقدة التي لا غني عنها في هذا النوع من البحوث والدراسات

قد يعترض بعض الفراء بان مثل هذا العمل غير ضروري لنذوق وتفهم الموسيقي الكلاسكية النفهم العميقء وقد يفضل البعض ان يصغى الى هذه الالحان بصورة سلبية دون إن يجهد ما تحت الشعور.وقد يقول البعض الآخر أن هذا من اختصاص الموسيقي وحده . وعلى هذا نجيب :

إن الاستماع السلمي الى الموسيقي الكلاسيكية لا يمكن ان بوصانا الى ما يصبو اليه الفنان من الثعبير عنه 11 اذ ان هــذا الانتاج الفي هو اشبه شيء بالمؤلف الفكري، والمقطوعة الشعرية، والكتاب الفلسني ، وقراء تما نثل هذه المؤلفات تحتــاج الى اساس فكري نعتمد عليه ، ويحتاج الى اجهاد فكري يختلف زيادة و نقصاً حسب المؤالف و المؤلف.

من هنأ يجب ان نعلل سبب تلك الحبية التي مني و بمني بهما الكثيرون من أبناء وطننا العربي عندما يحاولون تحدوهم رنجة

صادقة في التعرف على الموسيقي الفرية والناذذ بهأ ، لان، موسيقانا الحالية ليست غير اصوات بدائية لا تعير الاعن مشاعر سطحية بدائية ، وهي كقراءة أي شيء عادي لا محتاج إلى اي جهد فكريء أو أنة فاعلمة \_ من قبل المستمع، ولا يتعدى ما تشره هذه الموسيقي في غالب الاحيان، الحركات الإيقاعية توقعها الايدي الرة بالتصفيق و اخرى تحرك الارجل بالدبك .

من كل هذا المشتنج امرين :

bet والمرادة كم يجي اللكتمع أعرة استاعه لها .

ان تذوق الموسيقي الكلاسيكية يحتساج الى بعض الجهد

ـ ان اللذة التي تستشمر ها في هذا النوع ليست ولن تكون مطلقاً ذلك الشعور الذي نتمارق عليه « بالطوب » بل هو نوع آخر اذا احببتم دعونا « بالطرب النفسي او الفكري » كي نفرقه عن الطرب الآخر الذي المنا اليه .

بعد هذه المقدمة نفيد بان مواضيعت الن تكون مربكة او ذات ذبول ، لا تنا سنحاول جعل كل موضوع مستقل بذاته عن 

الوصل التي لن تكون غير الموسيقي نفسها . وفي كلتنا هذه سنتكلم عن اشهر افتناحيات بهوفن وهي : كوريولان، اجونت، ليونوره اثنالة. على ان تحاول ان نبحث في اعداد قادمة .. بشكل مبسط وموجز ، الافكار الاولية في تأليف الانفام الموسيقية فنبخث في « الآلات الموسيقية » و ﴿ السو ناتافورم ﴾ اي الشكل والقالب للحن اساسي تتركب منه جميع المؤلفات الموسقية و ﴿ الاختتامية ﴾ و ﴿ البُّكُو نَشرتُو ﴾ ويقابلها في العربي بوجه تقريبي « تقـاسم على الوحدة »

و «السمفوني\_اي الملحنة» و «السمفوني \_ الملحنة ذات البرنامج » وغير ذلك ..

#### \*\*\*

مع بتهوفن في أشهر افتتاحياته : موضوعها وتحليلها

لا يك فيه أن افتاحيات بهوفن تعتبر الدوذج الثاني الكامل للافتتاحية ، وقبل أن محلل اشهر افتتاحياته نفيد إنها سنشرح في مقال فادم فرتركيب الافتتاحية ، شرحاً مفسلا مود بالفائدة المرجوة الثامة .

## كوربولال

هذه قصة اغريقية « لبلوتارك »وقد جدد كناتها «تكسير» بما اضفاء عليها من سحره الاخاذ ، على ان بهوفن اعجيته كناية « فون كولينز » لها ، وهو مؤلف

روائي وشاعر عاصر بهوفن وزامله -تدور حوادث قصة كور بولان عندم هذين السكاتيين دون اختلاف بذكر حتى آخرها ، وملخص الفصة ، ان الفائد الشاب كوريولان ابعد عن بلاده لاهانته تبلاءها واشرافها ءفاتفق هذا مع اعداء وطنه وهاجم بجيوشجرارة عاصمة البلاد روما وكاد شملهالفتح،غير ان زوجهوامه خرحتا الله على واس هم غفير من تبيلات روما فاخذو ايستعطفونه ويذكرو مبالوطن وحقوقه عليه حتى تأثر عامع ورحل بجيوشه بعيداً ، وليكنه اعتبر خاتباً فحوكم وقتل كا تقول مسرحة شكسير اما عند فون كولينز فانه جعل من عذاب الضمير عند كوربولان اقصى الارهاق النفسي فنشحر تخلصاً من هذا العذاب.

#### لتحليل

هذه هي القصة، اما تحليلها الموسيقي

فان اول ما يلاحظ عند الاستزع اليا في يدايتا تبنك الضربين الذين تسادان مرتبن. والشربة الاولى طوية وقوية ، وإلنا ية قميرة وشديدة وكانها مقطة . تقطة ، بهانين الدوتين الضروبين رسم يتهور في المنا مون أن يخطوط اخرى عمائة فيروي لنا دون أن يخطوط اخرى يحور في النما الاصلى له النم بين ويخير في استمال الآلات الموسيسة ويخطف خيا ، الحالى مؤترة وصوح علم كالنماس الماهر في خلقه المنابات و وتخلف خيا ، و لها من القدرة وصوح الشكرة عد بهون ، والشدرة فو الشدرة عنا ساطة من الإشاء السسة النمو عا ساطة من الإشاء السسة النمو عنا ساطة من الإشاء السسة النمو عنا ساطة من الإشاء السسة النمو عنا ساطة من الإشاء السسة

الــق لا يستطبع غيره من الموهوبين الافصاح عنها .

الانساح على ... متعاقب الانتاء وهي مؤلفة من ثم تتعاقب الانتاء والسائقي الذكر يجولان في جوار شيق يخال المشتع أن فيه مزيجاً من الهجوم المنتع أن فيه مزيجاً من الهجوم والاستعطاف والراحاء ثم تاسع لحماة علماني أهجوم بتوفق كل حد ورفته وجوب عن خروج الزوجة والام لاستعطاف كوربولان واحمد الذنم في اقسى القلوب، تتحاليل الداء . والحاق عدمة الدون واحمد الشاور والحاق بعد مذا ودون المناسلة عدمة اودون المناسلة على المناسلة على المناسلة على المناسلة على التنال يهود بهوفر، من منخصة كربولان من منحسة منا المناسلة المناسلة على المناسلة المنا



الفلق ، فلا نحس الا بانسان بعذبه ضميره لحياناته التي ارتكها ، و تكاد تسكون الحائة حشر جات كوريولان الكئيبة ، وانفاسه المتقطعة التي يجود بها وقد فتك به عذاب النفس .

#### اغمونت

بحري حوادث هذه الفعة التي كنها ه جونه عاسما الحروب الدينة بين البلاد الواطئة هواندا واسبانيا في مطلع الدووف الحذية ، وفيها برري لذا فعة الكون د واعموت » الهولندى الدي تفاقى في خدمة وطنعوب الشعبه يطوك الرائمة وشجاعت الملمية ، خلال الحرب التي تنها الشعب الهولندي ضد صنيفاً السابا بالدوق الله عالى الى الله الله الله عالى الحرب عملا عارفاً ، وهو يؤوع عملا عارفاً ،

#### النجليا

اتبع بتهوفن في كثابة اغمونت الطريقة التي سلكهما في كوريولان من تاحية السرد الموسيقي، فبمد ان ان افتتحم بنوتة طويلة قوية من مجموعة الاوركسترا ، اتبعها بعد سكنة قصيرة بنوتات أربع على القرار الموسيقي تلسم جميعها طالبع القوة الرهيب. والنوتة الثانبة والثالثة بنها متصلتان اما الاولى والراجة فنفسلنان عنءا جدها ومساقبلها والهذه النوتات الاربع مع الأولى الطويلة صور بهوفن عهداً رهيباً من الذل والعبودية ورسم أنا فيه شخصية الطاغية ﴿ الفا ﴾ بعد هذا انتقل الى حوار هادىء تتبادله كل من الكلارنيت والابوا يخاله السامع كأنه مناقشة واستعداد لحوض امر خطر ، ولا يلبث هذا ان يتم حين تشترك مجموعة الاوركسترا بنوتات متلاحقة وسريعة تُبدأ هادئة و تأخذ في العلو تدريجياً ثم تعقبها نوتة واحدة طويلة تنفجر بها الاوركسترا معانة ظهور « انحونت » وتتابع الانغام بعد هذا و تثلاحق تارة في هدو، واخرى بصخب حام مروع ومعبر عن تورة الشعب ضد الطاغية الفاء ثم فجأة ير من صمت قاتل يتبعه لحن حزين بنمي، بالقبض على البطل و اعدامه وكما هدأت الوسيقي فجأة تعود من جديد من اقصى الحفوت الصوتي للموسيقي الى اقسى الارتفاع لها وتتوالى متعاقبة يجر بعضها بعضاً حتى تطغي على اللحن الهاديء الحزين . وهذه اللفثة السريعة تعبر عن الم الشعب وثورته ضد هذا العمل وقضائه على الدوق الفا .. ان

هذه القطعة المليئة يتصوير المشاهد البطولية المثالية المتقانية هي

التي کان بتهوفن نفسه يحلم بها .

#### الوفاء الروجى او ليوبوره

قرأ بهروني هذه القطة فاستوته وهي تدور حول فارس السياني امه و فلورستان به يرميا عدوه الشعرير و برنادو به في ألم المسلم السياني بم يجاول الفتك به عقير أن زوجة فلورستان و لديونوه به تلتحق بعد أن تشكل في زي غلام يخدم السيام منتجة أسم و فيدلو به جين تستطيع مراقية عدو زوجها دون أن يتمسر بها فتحيط مؤامراته شد زوجها ، حين علم الحمل كم يلم هذه الملكيدة الممبرية من برنارو بهرع لاعاذ ليونوه وروجها من انتقام برنارو الشيطان في العجلة الحمامة تم لاحدة المساحة تم وحده السيعن.

لهذه الاوبرا البقية تلان افتتاحيات باسم ليونوره واربة باسم فيدليو وقد اشتهت ليونوره الثالثة من بيما وزر غيرها ا وهذا إن دل على شيء انما يعل على ان يتونون توخى الكال اللقي في المائية في المائية عدد الافتتاحية على جاءت ليونوره الندائة ماها ما اتصارة في استجلاء الناسق شام واستدراك المنفى النام لما ما

التحليل

بدأ هده الافتاع في مطلمها بطبقة ثم تأخذ بالتساريج في على الأفقية أن السباء فورستان في سجعه ثم يتجاوب الاسماع في لحان اساسيان رمران الى الروجين التبسيس عنى اذا المتراج وحدث التقاعل المطاوب في شكل السونا " اضاف بهوف طي يتراول المتنتج فيظهر قو بأخديداً حتى يضيح اللحن الاول المثل الاوجين ، والسد رمن بهوفي بابه الافتاء المتباء المتحابة تقريباً كما لده وتغلبه على فلورستان ثم يعدو في بهايم الافتاء المتبدأ شكرياً صنى يتمزج من الاوركسترا بلحن التحرير الحقامي ، ثم يعود حتى يتمزج مم الاوركسترا بلحن التحرير الحقامي ، ثم يعود بشلى عن فورستان على فن ليو تورد كانه بقدم الشكر بالامتنان الزوجها ألحلت باسها و متشرة أيها .

هذا تحليل بسبط لهذه الإفتتاحيات الرائعة قدمناه للقارى. اردنا به ان يكون مدخلا الى الموسيقى العالمية .

دمشق التريف